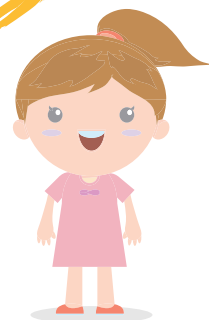
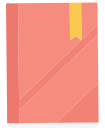


คู่มือ
ป.3



MATH is about practise



เก็งข้อสอบ

คณิตศาสตร์ ป.3

จัดทำโดย

 IMACEDUCATION

ผู้เขียน : อมรพรรณ อัครสันติชัย
สงวนลิขสิทธิ์ : สิงหาคม 2562
ราคาจำหน่าย : 110 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

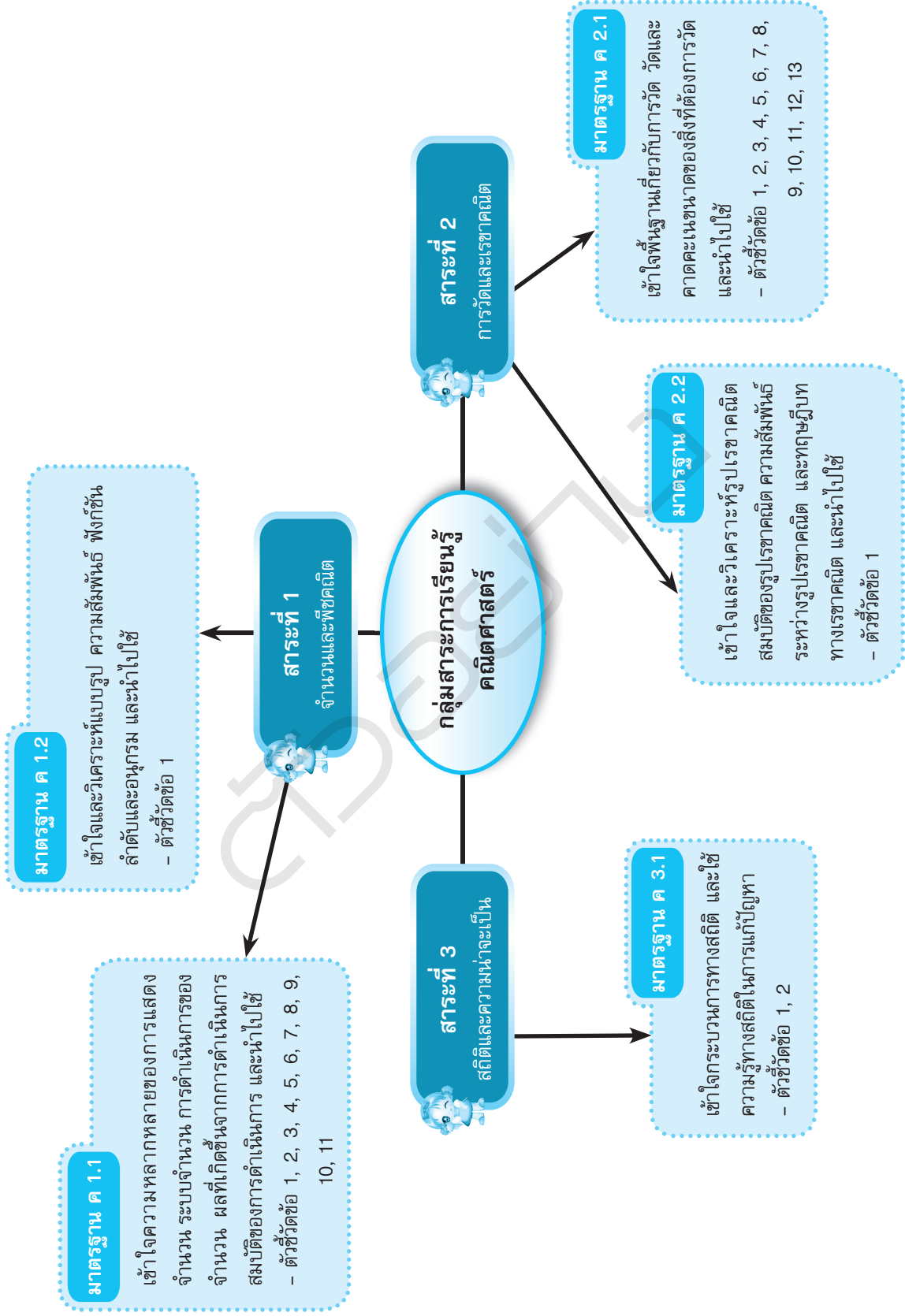
พิมพ์ที่ : บริษัท พี อาร์ คัลเลอร์พริ้นท์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

เก็งข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.3 เล่มนี้จัดทำขึ้นตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และเป็นหนังสือที่รวบรวมแบบทดสอบ พร้อมเฉลยแยกเล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้ของตนเองในแต่ละเรื่องที่เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน และผู้สอนสามารถใช้แบบทดสอบนี้วัดความรู้ก่อนและหลังเรียนรู้ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนการสอนและวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังการสอน นอกจากนี้ในแบบทดสอบแต่ละบทมีข้อสอบที่วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริง และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด **เก็งข้อสอบ** จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด



ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ตัวชี้วัดข้อ 2

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 3

บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 4

เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

ตัวชี้วัดข้อ 5

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ตัวชี้วัดข้อ 6

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดง การคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก

ตัวชี้วัดข้อ 7

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดง การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก

ตัวชี้วัดข้อ 8

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 และ 0

ตัวชี้วัดข้อ 9

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ตัวชี้วัดข้อ 10

หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวก ไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่า กัน

ตัวชี้วัดข้อ 11

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน



มาตรฐาน ค 1.1

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



มาตรฐาน ค 2.1



มาตรฐาน ค 2.2



มาตรฐาน ค 3.1



มาตรฐาน ค 1.2

ตัวชี้วัดข้อ 1
ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวน ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

ตัวชี้วัดข้อ 1

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

ตัวชี้วัดข้อ 2

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

ตัวชี้วัดข้อ 3

เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของ สิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร

ตัวชี้วัดข้อ 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร

ตัวชี้วัดข้อ 5

เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับ เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 6

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

ตัวชี้วัดข้อ 7

เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและ ซีต กิโลกรัมและกรัม

ตัวชี้วัดข้อ 8

คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม

ตัวชี้วัดข้อ 9

เปรียบเทียบน้ำหนักกระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตรติดกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 10

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตรติดกับกิโลกรัม

ตัวชี้วัดข้อ 11

เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุ เป็นลิตรและมิลลิลิตร

ตัวชี้วัดข้อ 12

คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร

ตัวชี้วัดข้อ 13

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มี หน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	1-10
(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ค 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)		
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000	11-20
(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 9)		
บทที่ 3	เศษส่วนที่มีค่าไม่เกิน 1	21-31
(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4, 10, 11)		
บทที่ 4	รูปเรขาคณิตสองมิติ	32-39
(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1)		
บทที่ 5	การคูณ	40-48
(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 6, 9)		
บทที่ 6	การหาร	49-57
(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 7, 9)		
บทที่ 7	การวัดความยาว	58-66
(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4, 5, 6)		
บทที่ 8	เวลา	67-76
(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)		
บทที่ 9	การชั่ง	77-85
(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 7, 8, 9, 10)		

บทที่ 10 การตวง

86–93

(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 11, 12, 13)

บทที่ 11 เงิน

94–103

(ตรงตามมาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

บทที่ 12 การนำเสนอข้อมูล

104–116

(ตรงตามมาตรฐาน ค 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน

117–125

(ตรงตามมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 8, 9)

บทที่

1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000





ให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบสอง เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด

☐ 1. 14,223

☐ 2. 14,232

☐ 3. 14,233

☐ 4. 14,332

2. หนึ่งหมื่นแปดร้อยห้าสิบหก เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ดังข้อใด

☐ 1. ๑๐,๕๕๖

☐ 2. ๑๐,๖๕๘

☐ 3. ๑๐,๘๕๖

☐ 4. ๑๐,๘๖๕

3. เก้าหมื่นหก เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด

☐ 1. 90,000

☐ 2. 90,006

☐ 3. 90,060

☐ 4. 90,606

4. เจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยสามสิบห้า เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ดังข้อใด

☐ 1. ๗๒,๘๓๕

☐ 2. ๗๘,๒๓๕

☐ 3. ๗๘,๒๕๓

☐ 4. ๗๘,๓๒๕

5. 17,011 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ดังข้อใด

☐ 1. ๑๗,๐๐๑

☐ 2. ๑๗,๐๑๐

☐ 3. ๑๗,๐๑๑

☐ 4. ๑๗,๑๐๑

6. ๓๗,๐๖๑ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด

☐ 1. 37,016

☐ 2. 37,061

☐ 3. 37,160

☐ 4. 37,601

7. 23,493 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ดังข้อใด

☐ 1. ๒๓,๔๙๓

☐ 2. ๒๓,๔๙๓

☐ 3. ๒๓,๙๔๓

☐ 4. ๒๔,๓๙๓

8. ๘๘,๐๐๘ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ดังข้อใด

☐ 1. 80,808

☐ 2. 88,008

☐ 3. 88,080

☐ 4. 88,808

9. 60,852 เขียนเป็นตัวหนังสือได้ดังข้อใด

☐ 1. หกหมื่นแปดร้อยห้าสิบสอง

☐ 2. หกหมื่นห้าร้อยแปดสิบสอง

☐ 3. หกหมื่นห้าร้อยยี่สิบแปด

☐ 4. หกหมื่นสองร้อยแปดสิบห้า

10. 54,147 เขียนเป็นตัวหนังสือได้ดังข้อใด

☐ 1. ห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสี่สิบเจ็ด

☐ 2. ห้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสี่

☐ 3. ห้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบเจ็ด

☐ 4. ห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ด

11. ๙๘,๐๒๕ เขียนเป็นตัวหนังสือได้ดังข้อใด

☐ 1. เก้าหมื่นแปดร้อยยี่สิบห้า

☐ 2. เก้าหมื่นแปดพันสองร้อยห้า

☐ 3. เก้าหมื่นสองพันแปดสิบห้า

☐ 4. เก้าหมื่นแปดพันยี่สิบห้า

12. 32,040 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักเป็นเท่าไร

☐ 1. 0

☐ 2. 10

☐ 3. 100

☐ 4. 1,000

13. 89,201 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักเป็นเท่าไร

☐ 1. 10

☐ 2. 100

☐ 3. 1,000

☐ 4. 10,000

14. ค่าประจำหลักของหลักหมื่นมีค่าเป็นกี่เท่าของค่าประจำหลักของหลักสิบ

☐ 1. 1 เท่า

☐ 2. 10 เท่า

☐ 3. 100 เท่า

☐ 4. 1,000 เท่า

15. 74,084 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าเท่าไร

☐ 1. 0

☐ 2. 4

☐ 3. 80

☐ 4. 4,000



16. 19,358 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าเท่าไร

☐ 1. 50

☐ 2. 300

☐ 3. 9,000

☐ 4. 10,000

17. เลขโดด 7 ของจำนวนในข้อใดมากที่สุด

☐ 1. 61,007

☐ 2. 41,070

☐ 3. 91,700

☐ 4. 27,200

18. เลขโดด 4 ของจำนวนในข้อใดน้อยที่สุด

☐ 1. 10,004

☐ 2. 14,211

☐ 3. 14,852

☐ 4. 18,412

19. 35,279 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าต่างกันเท่าใด

☐ 1. 29,891

☐ 2. 29,991

☐ 3. 29,981

☐ 4. 29,919

20. 39,805 เขียนในรูปกระจายได้ดังข้อใด

☐ 1. $30,000 + 900 + 80 + 5$

☐ 2. $30,000 + 9,000 + 800 + 5$

☐ 3. $30,000 + 9,000 + 800 + 50$

☐ 4. $90,000 + 3,000 + 800 + 5$

21. 89,560 เขียนในรูปกระจายได้ดังข้อใด

☐ 1. $8,000 + 900 + 50 + 6$

☐ 2. $8,000 + 9,000 + 500 + 60$

☐ 3. $80,000 + 9,000 + 500 + 6$

☐ 4. $80,000 + 9,000 + 500 + 60$

22. $70,000 + 5,000 + 800 + 3$ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

☐ 1. 75,083

☐ 2. 75,308

☐ 3. 75,803

☐ 4. 75,830

23. $20,000 + 1,000 + 200 + 90 + 9$ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

☐ 1. 20,199

☐ 2. 21,299

☐ 3. 21,929

☐ 4. 22,199



24. 2 หมื่น กับ 5 พัน กับ 1 ร้อย กับ 9 ลิบ กับ 7 หน่วย คือจำนวนในข้อใด

☐ 1. 21,597

☐ 2. 21,957

☐ 3. 25,197

☐ 4. 27,195

25. ถ้า $18,230 = 10,000 + 8,000 + \square + 30$ แล้วจำนวนใน $\square$ คือจำนวนใด

☐ 1. 2

☐ 2. 20

☐ 3. 200

☐ 4. 2,000

26. ถ้า $99,627 = 90,000 + 9,000 + A + B + 7$ แล้วค่าประจำหลักของ A มีค่าต่างกับค่าของ B อยู่เท่าใด

☐ 1. 80

☐ 2. 180

☐ 3. 380

☐ 4. 580

27. 82,407 มีค่าตรงกับข้อใด

☐ 1. 82 พัน + 4 ร้อย + 70

☐ 2. 82 พัน + 4 ร้อย + 40 ลิบ + 7

☐ 3. 8 หมื่น + 2 พัน + 40 ลิบ + 7

☐ 4. 8 หมื่น + 20 พัน + 40 ลิบ + 7

28. ค่าของ “สองหมื่น + หกพัน + เจ็ดร้อย + แปดสิบ + ห้า” ตรงกับข้อใด

☐ 1. 26,785

☐ 2. 27,785

☐ 3. 83,785

☐ 4. 84,785

29. จำนวนที่อยู่ระหว่าง 21,005 กับ 48,107 คือจำนวนใด

☐ 1. 11,000

☐ 2. 18,002

☐ 3. 31,200

☐ 4. 54,211

30. $37,912 < \square < 38,041$ จำนวนใน $\square$ คือจำนวนใด

☐ 1. 37,902

☐ 2. 38,104

☐ 3. 38,014

☐ 4. 37,911

31. ข้อใดถูกต้อง

☐ 1. $33,128 > 32,015$

☐ 2. $24,658 < 23,971$

☐ 3. $69,645 = 69,654$

☐ 4. $10,958 > 13,859$



32. ข้อใดถูกต้อง

☐ 1. $62,430 < 62,340$

☐ 2. $43,610 > 43,160$

☐ 3. $34,511 > 34,611$

☐ 4. $58,313 < 58,262$

33. ข้อใดไม่ถูกต้อง

☐ 1. $47,250 > 40,000 + 6,000 + 200 + 50$

☐ 2. $13,000 < 10,000 + 1,000 + 100$

☐ 3. $62,100 > 60,000 + 2,000 + 50$

☐ 4. $30,000 + 200 + 40 < 35,000$

34. จำนวนใดน้อยที่สุด

☐ 1. 21,587

☐ 2. 21,588

☐ 3. 21,589

☐ 4. 21,687

35. จำนวนใดมากที่สุด

☐ 1. 35,875

☐ 2. 36,125

☐ 3. 36,879

☐ 4. 36,987

36. จำนวนในข้อใดน้อยกว่า 25,461

☐ 1. 25,146

☐ 2. 25,614

☐ 3. 25,641

☐ 4. 26,461

37. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 49,211 ทุกจำนวน

☐ 1. 49,199 49,212 49,101

☐ 2. 49,210 49,121 49,411

☐ 3. 49,099 49,198 48,899

☐ 4. 49,208 49,230 49,017

38. เมื่อนำ 7, 4, 8, 2, 9 มาเรียงเป็นจำนวนนับ แล้วจำนวนในข้อใดน้อยที่สุด

☐ 1. 24,789

☐ 2. 27,489

☐ 3. 74,289

☐ 4. 98,742

39. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

☐ 1. 43,651 43,615 43,156

☐ 2. 34,124 34,214 34,412

☐ 3. 51,420 51,024 51,240

☐ 4. 65,718 65,178 65,817



40. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

- ☐ 1. 10,012 10,102 10,021 ☐ 2. 10,021 10,210 11,002
☐ 3. 11,002 12,010 12,001 ☐ 4. 11,020 10,120 10,102

41. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- ☐ 1. 10,320 11,420 10,230 10,200 10,320
☐ 2. 11,420 10,320 10,200 10,230 10,132
☐ 3. 11,420 10,320 10,230 10,132 10,200
☐ 4. 11,420 10,320 10,230 10,200 10,132

42. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

- ☐ 1. 22,153 23,512 25,123 25,312 25,321
☐ 2. 22,153 23,512 25,123 25,321 25,312
☐ 3. 22,153 23,512 25,321 25,123 25,312
☐ 4. 23,512 22,153 25,123 25,312 25,321

43. 3,367 3,378 3,389 3,400 ... เป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. เพิ่มขึ้นทีละ 13 ☐ 2. เพิ่มขึ้นทีละ 12
☐ 3. เพิ่มขึ้นทีละ 11 ☐ 4. เพิ่มขึ้นทีละ 10

44. 5,278 5,266 5,254 5,242 ... เป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. ลดลงทีละ 15 ☐ 2. ลดลงทีละ 14
☐ 3. ลดลงทีละ 13 ☐ 4. ลดลงทีละ 12

45. 2,146 2,170 2,194 2,218 ... เป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. เพิ่มขึ้นทีละ 24 ☐ 2. เพิ่มขึ้นทีละ 26
☐ 3. เพิ่มขึ้นทีละ 28 ☐ 4. เพิ่มขึ้นทีละ 30

46. 4,141 4,081 4,021 3,961 ... เป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์อย่างไร

- ☐ 1. ลดลงทีละ 50 ☐ 2. ลดลงทีละ 60
☐ 3. ลดลงทีละ 70 ☐ 4. ลดลงทีละ 80



47. แบบรูปในข้อใดมีความสัมพันธ์ของจำนวนแบบลดลงทีละ 25

- ☐ 1. 4,578 4,603 4,628 4,653 4,678
- ☐ 2. 5,179 5,159 5,139 5,119 5,099
- ☐ 3. 2,036 2,011 1,986 1,961 1,936
- ☐ 4. 3,578 3,572 3,566 3,560 3,554

48. แบบรูปในข้อใดมีความสัมพันธ์ของจำนวนแบบเพิ่มขึ้นทีละ 50

- ☐ 1. 7,285 7,235 7,185 7,135 7,085
- ☐ 2. 1,152 1,212 1,272 1,332 1,292
- ☐ 3. 6,874 6,974 7,074 7,174 7,274
- ☐ 4. 9,395 9,445 9,495 9,545 9,595

49. 105 108 111 114 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 115
- ☐ 2. 116
- ☐ 3. 117
- ☐ 4. 118

50. 102 152 202 252 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 280
- ☐ 2. 282
- ☐ 3. 302
- ☐ 4. 352

51. 213 163 113 63 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 3
- ☐ 2. 13
- ☐ 3. 23
- ☐ 4. 33

52. 232 229 226 223 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 219
- ☐ 2. 220
- ☐ 3. 221
- ☐ 4. 222

53. 516 491 466 441 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

- ☐ 1. 394
- ☐ 2. 402
- ☐ 3. 410
- ☐ 4. 416

54. 920 945 970 995 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

☐ 1. 1,000

☐ 2. 1,020

☐ 3. 1,125

☐ 4. 1,130

55. 756 760 764 768 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

☐ 1. 772

☐ 2. 674

☐ 3. 776

☐ 4. 778

56. 1,016 1,011 1,006 1,001 ... จากแบบรูป จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

☐ 1. 981

☐ 2. 986

☐ 3. 991

☐ 4. 996

57. 45,770 45,780 45,790 ... 45,810 จำนวนที่หายไปคือจำนวนในข้อใด

☐ 1. 45,760

☐ 2. 45,820

☐ 3. 44,800

☐ 4. 45,800

58. 2,711 2,719 2,727 2,735 ... จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

☐ 1. 2,742

☐ 2. 2,743

☐ 3. 2,744

☐ 4. 2,745

59. 002 006 0010 0014 จำนวนถัดไป 2 จำนวน คือจำนวนใด (ตามลำดับ)

☐ 1. 0019 0022

☐ 2. 0018 0023

☐ 3. 0018 0022

☐ 4. 0022 0018

60. 0090 0088 0086 0084 จำนวนถัดไป 2 จำนวน คือจำนวนใด (ตามลำดับ)

☐ 1. 0083 0080

☐ 2. 0080 0078

☐ 3. 0082 0078

☐ 4. 0082 0080

61. 9,110 9,130 9,150 จำนวนถัดไป 2 จำนวน คือจำนวนใด (ตามลำดับ)

☐ 1. 9,170 9,200

☐ 2. 9,160 9,180

☐ 3. 9,170 9,190

☐ 4. 9,190 9,170



62. 8,066 ... 28,066 ... 48,066 จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด (ตามลำดับ)

☐ 1. 10,066 37,066

☐ 2. 18,066 30,866

☐ 3. 18,066 38,066

☐ 4. 19,066 38,066

63. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนต่างจากข้ออื่น

☐ 1. 50,000 40,000 30,000 20,000

☐ 2. 42,000 41,050 38,900 32,000

☐ 3. 11,200 12,000 13,000 14,000

☐ 4. 21,000 20,000 18,000 15,000

64. แบบรูปในข้อใดแสดงความสัมพันธ์ไม่ถูกต้อง

☐ 1. 2,496 2,546 2,596 2,646 2,696 2,746 2,796 2,846 ...

☐ 2. 10,747 10,743 10,739 10,735 10,731 10,727 10,723 10,719 ...

☐ 3. 8,893 8,890 8,887 8,884 8,881 8,878 8,874 8,872 ...

☐ 4. 7,966 7,941 7,916 7,891 7,866 7,841 7,816 7,791 ...

65. จากแบบรูป 10,958 11,877 A B 14,634 ข้อใดถูกต้อง

☐ 1. แบบรูปมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 929

☐ 2. ค่าของ A คือ 12,796

☐ 3. $A + B = 25,611$

☐ 4. ค่าของ B น้อยกว่าค่าของ A อยู่ 919

.....

แบบทดสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยแยกเล่ม
ฝึกฝน ทบทวน เสริมความรู้ สร้างความเข้าใจ
เพื่อพิชิตคะแนนสอบ MID TERM และ FINAL
“ สาระแน่น แม่นทุกข้อ SCORE เต็ม 100 ”



MAC Product Ecosystem



คู่มือ ทีวีข้อสอบ
คณิตศาสตร์ ป.3



1332307120

MAC | MAC EDUCATION

www.MACeducation.com

ราคา 110 บาท



8 858700 711403