

Good at English

ป. 5 เล่ม 2

ฉบับตีพิมพ์เพื่อสอบแข่งขัน

ฉบับปูพื้นฐานให้ลูกหลานเก่งอังกฤษ

ฉบับผู้ปกครองสอนลูก

เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนและการสอบแข่งขัน

เพื่อเตรียมบุตรหลานเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English-Comparative Literature)

Good at English ป. 5 เล่ม 2

ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

ISBN : 978-974-7508-88-8

พิมพ์ครั้งที่ 1 :

ออกแบบปก : ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

www.thepundittutor.com

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Dr. Nares Surasith).

ดวงกมลสมัย
D.K.TODAY

ENGLISH LANGUAGE TEACHING
BOOK CENTRE

www.dktoday.net

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด

15/234 ซ.เสือใหญ่อุทิศ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กทม.10900 / โทร : 0-2930-6215-8, 0-2541-7375-6,

Fax: 0-2541-7377, 0-2930-7733

อีเมล : dktoday@dktoday.net, marketing@dktoday.net

เว็บไซต์ : www.dktoday.net

พิมพ์ที่ : บริษัท พี. เอส. เพรส จำกัด

5,7 หมู่ที่ 6 หมู่บ้านเจ้าพระยา ถนนพุทธมณฑลสาย 3 แขวงศาลาธรรมสพน์

เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-28896225-6/ โทรสาร 0-2889-6592

คำนำ

ด้วยผู้นำอาเซียนได้ตกลงร่วมกันที่จะรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2015 หรือ ปีพุทธศักราช 2558 เพื่อให้อาเซียนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต พัฒนาการที่สำคัญดังกล่าวจะส่งผลให้ทุกประเทศในอาเซียนรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทำให้มีผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา

เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรเยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศไทยให้มีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนซึ่งมีประชากรกว่า 600 ล้านคน โดยมีภาษาหลักที่ใช้สื่อสารระหว่างประชากรของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ปกครองที่ต้องเตรียมความพร้อมให้บุตรหลานโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในอนาคต

นอกจากวัตถุประสงค์ตามที่กล่าวข้างต้นแล้ว หนังสือเล่มนี้ได้เขียนขึ้นเพื่อเป็นหลักสูตร “ผู้ปกครองสอนลูก” คือให้ผู้ปกครองได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษไปพร้อมๆ กับการเติมเต็มทักษะภาษาอังกฤษให้บุตรหลานด้วย เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้เป็นเนื้อหาที่นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 ต้องเรียน โดยผู้เขียนได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 เล่มคือ Good at English ป. 5 เล่ม 1 และ Good at English ป. 5 เล่ม 2 ทั้งนี้เพื่อไม่ให้หนังสือเล่มใหญ่เกินไป เพราะจะทำให้เด็กๆ ท้อแท้เมื่อเห็นเล่มหนังสือที่ใหญ่ หนังสือเล่มนี้มีประโยชน์ทั้งต่อการสอบในชั้นเรียน การสอบแข่งขัน และการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือภาษาอังกฤษเล่มที่ 42 ของผู้เขียน (ทุกเล่มมีวางจำหน่ายตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ) ดังนั้นจึงให้ความมั่นใจกับผู้ปกครองได้เลยว่าเนื้อหาที่นำเสนอในหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับบุตรหลานในระยะยาวแน่นอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ สุรสิทธิ์

BA (English), MA (English)

PhD (English-Comparative Literature)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทที่ 8 ADJECTIVE	8
การใช้คำ adjective	9
การเรียงลำดับของคำคุณศัพท์	12
Adjective Endings	13
Exercise 1	14
Exercise 2	16
Exercise 3	17
Comparison การเปรียบเทียบ	19
วิธีการสร้างการเปรียบเทียบ	21
Exercise 4	23
Exercise 5	24
การใช้ can	25
การใช้ may	26
Exercise 6/ Exercise 7	27
คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	29
บทที่ 9 ADVERB	30
การสร้างคำ adverb	30
Exercise 1	33
ชนิดของคำกริยาวิเศษณ์	34
ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์	36
Exercise 2	37
Exercise 3	38
Comparison การเปรียบเทียบ	39
การสร้างคำเปรียบเทียบ / Exercise 4	42
Exercise 5	45

Exercise 6	46
คำศัพท์เสื้อผ้า	47
บทที่ 10 PRESENT SIMPLE	48
กริยาแท้	49
หลักการเติม s, es	53
Exercise 1	55
Exercise 2	56
Exercise 3	58
Exercise 4	59
ประโยคปฏิเสธ present simple tense	59
Exercise 5	62
ประโยคคำถาม present simple tense	63
Exercise 6	66
Exercise 7	68
ประโยค present simple tense (is/am/are)	70
Exercise 8	73
Exercise 9	73
ศัพท์เกี่ยวกับผัก ผลไม้	75
บทที่ 11 PRESENT CONTINUOUS	76
Exercise 1	78
Exercise 2	79
หลักการเติม ing	80
Exercise 3-4	82
ประโยคปฏิเสธ present continuous tense	83
Exercise 5	84
ประโยคคำถาม present continuous tense	85
Exercise 6	86
การตอบคำถาม	88
Exercise 7	88

6 - Good at English ป. 5 เล่ม 2 -----

Exercise 8	90
Exercise 9	91
การใช้ much/ many	93
Exercise 10	94
บทที่ 12 NUMBER	95
Exercise 1	98
Exercise 2	99
Exercise 3	102
Exercise 4	105
Exercise 5	108
บทที่ 13 QUESTION WORDS	110
การใช้ what	110
Exercise 1	115
Exercise 2	116
การใช้ who /whom	117
Exercise 3	119
การใช้ whose	120
Exercise 4	121
การใช้ when /where	122
Exercise 5	124
การใช้ how	126
Exercise 6	128
Exercise 7	129
บทที่ 14 PAST SIMPLE	130
กริยาแท้	131
หลักการเติม ed	133
Exercise 1	135
Exercise 2	136
Exercise 3	138

ประโยคปฏิเสธ past simple tense	139
Exercise 4	140
ประโยคคำถาม past simple tense	142
Exercise 5	145
Exercise 6	147
Exercise 7	149
Exercise 8	150
Irregular Verbs	152
บทที่ 15 FUTURE SIMPLE	157
Exercise 1	161
Exercise 2	162
บทที่ 16 CONNECTORS	164
Exercise 1	168
Exercise 2	170
บทที่ 17 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	172
หนังสืออ้างอิง	

บทที่ 8

ADJECTIVE (คำคุณศัพท์)

Adjective (คำคุณศัพท์) คือคำศัพท์ที่ใช้ขยายคำนาม และขยายคำสรรพนาม เพื่อให้มีความหมายที่ชัดเจนขึ้น เช่น



They are **beautiful** roses. ดอกกุหลาบสวย



This is a **kind** doctor. คุณหมอใจดี

ตัวอย่าง

ปากกา	=	pen	(ให้ความหมายเพียงว่าปากกา)
ปากกาสีแดง	=	red ^{คุณศัพท์} pen	(ให้ความหมายเพิ่มเติมว่าปากกามีสีแดง)
ผู้หญิง	=	woman	
ผู้หญิงสวย	=	beautiful ^{คุณศัพท์} woman	(ให้ความหมายเพิ่มว่าสวย)
คน	=	man	
คนดี	=	good ^{คุณศัพท์} man	(บอกเพิ่มว่าเป็นคนดี)

ข้อควรจำ: คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษใช้แตกต่างจากภาษาไทย ดังนี้

- ภาษาไทยวางคำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนามไว้หลังคำนาม
เช่น รถยนต์^{คำนาม} ราคาแพง^{คุณศัพท์}

2) ภาษาอังกฤษวางคำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนามไว้หน้าคำนามที่ตนขยาย เช่น รถยนต์ ราคาแพง = ราคาแพง รถยนต์ (expensive^{คุณศัพท์} car^{นาม}) ให้นักเรียนจำวิธีนี้ตลอดไป และนำไปใช้พูด เขียน อ่าน ฟัง และแปลได้เลย ที่คนไทยส่วนมากพูดภาษาอังกฤษไม่ได้ เพราะเข้าใจว่าภาษาอังกฤษขยายเหมือนภาษาไทย จึงทำให้พูดไม่ถูก และฟังไม่รู้เรื่อง ทำข้อสอบไม่ได้

การใช้คำ Adjective

คำคุณศัพท์ที่นักเรียนชั้นนี้ควรทราบมีดังนี้ (จำ)

1) คำคุณศัพท์ที่บอกเชื้อชาติ (nationality) หรือบอกภาษา (language) เช่น

Adjective บอกเชื้อชาติ	ความหมาย	Adjective บอกภาษา	ความหมาย
Thai	ชาวไทย	Thai	ภาษาไทย
Brunei	ชาวบรูไน	Malay	ภาษามลายู
Malaysian	ชาวมาเลเซีย	Malay	ภาษามลายู
Cambodian	ชาวกัมพูชา	Khmer	ภาษาเขมร
Lao	ชาวลาว	Lao	ภาษาลาว
Vietnamese	ชาวเวียดนาม	Vietnamese	ภาษาเวียดนาม
Philippines	ชาวฟิลิปปินส์	Tagalog	ภาษาตากาล็อก
Singaporean	ชาวสิงคโปร์	Malay	ภาษามลายู
Indonesian	ชาวอินโดนีเซีย	Bahasa Indonesia	ภาษาบาฮาสะ

I am Thai. I speak Thai and English.
ผมเป็นคนไทยครับ ผมพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



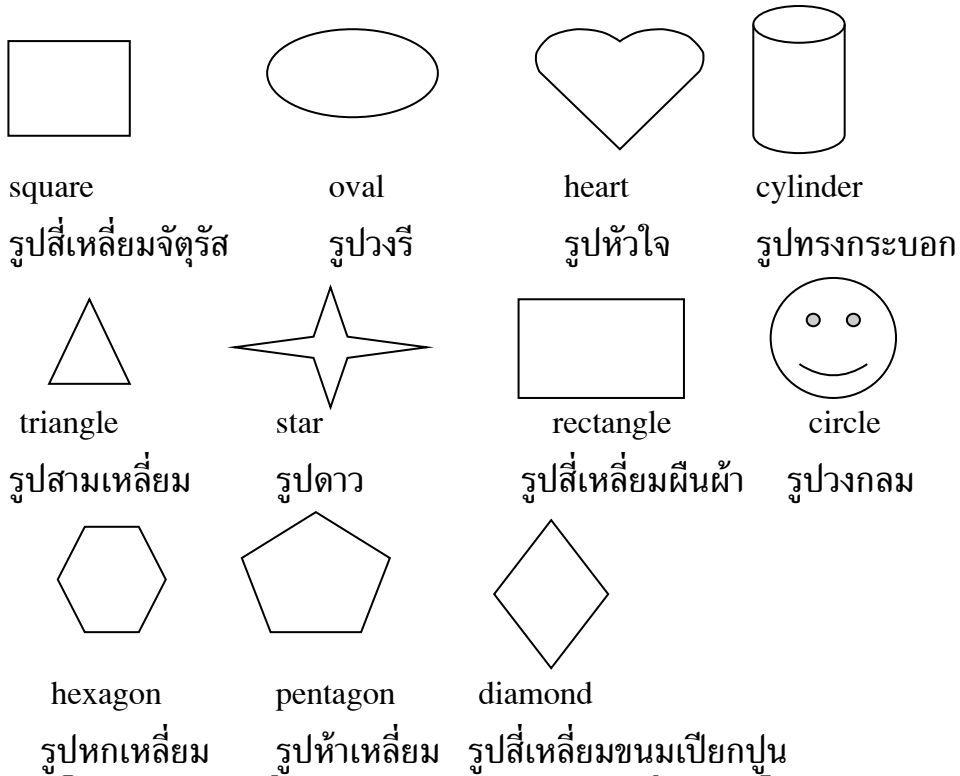
10 - Good at English ป. 5 เล่ม 2 -----

2) คำคุณศัพท์ที่บอกสี (color) เช่น

Adjective บอกสี	ความหมาย	Adjective บอกสี	ความหมาย
red	สีแดง	yellow	สีเหลือง
black	สีดำ	grey	สีเทา
white	สีขาว	blue	สีน้ำเงิน
green	สีเขียว	pink	สีชมพู
violet	สีม่วง	brown	สีน้ำตาล
orange	สีส้ม	purple	สีม่วง

3) คำคุณศัพท์ที่บอกขนาด และรูปร่าง (size and shape) เช่น

Adjective บอก ขนาด	ความหมาย	Adjective บอก ขนาด	ความหมาย
big	ใหญ่	little	เล็กน้อย
small	เล็ก	large	ใหญ่
short	สั้น เตี้ย	tall	สูง
long	ยาว	thin	ผอม บาง
thick	หนา	fat	อ้วน



4) ใช้คำคุณศัพท์ตามที่กล่าวด้านบน (และคำคุณศัพท์ทั้งหมดในโลกนี้) วางไว้หน้าคำนามที่ตนขยาย และถ้าเวลาแปลให้แปลคำนามที่อยู่ด้านหลังก่อน แล้วค่อยแปลคำคุณศัพท์ (จำ) เช่น

ปากกา = pen
ปากกาสีแดง = **red**^{คุณศัพท์} pen (แปลปากกาก่อน สีแดง เพราะเป็นนาม)

ผู้หญิง = woman
ผู้หญิงสวย = **beautiful**^{คุณศัพท์} woman (แปล woman ก่อนเสมอ)

คน = man
คนดี = **good**^{คุณศัพท์} man (แปล man ก่อนแล้วค่อยแปล good)

การเรียงลำดับของคำคุณศัพท์

ค่านามคำใดก็ตามที่มีคำขยายเป็นคำคุณศัพท์มากกว่าหนึ่งคำ ให้เรียงคำคุณศัพท์ตามลำดับ (จำให้แม่น) ดังนี้

จำนวนนับ	ลักษณะ	ขนาด	สี	เชื้อชาติ	ค่านาม
five	new	thin	blue	Thai	computers
a	beautiful	thick	red	English	book
an	interesting	big	black	–	horse

ตัวอย่าง

Lisa has a **beautiful big red** handbag.

ลิซ่ามีกระเป๋าถือสีแดงใบใหญ่สวยงามหนึ่งใบ

5) ใช้คำคุณศัพท์ตามที่กล่าวด้านบน วางไว้หลังกริยา linking verbs จำพวก is/ am/are (ในระดับนี้จะได้เรียน 3 คำ) ซึ่งจะอยู่ในรูปต่อไปนี้ (จำ)

Subject + is/am/are + adjective

She is **intelligent**. เธอฉลาด

My father is **smart**. พ่อของผมเก่ง

My mother is **diligent**. แม่ของผมขยัน

ข้อควรจำ: 1) จำไว้ว่าถึงตรงนี้ตำแหน่งที่วางของคำคุณศัพท์มี 2 ตำแหน่งแล้ว คือ 1.1) หน้าค่านามที่ตนขยาย และ 1.2) หลังกริยา is/am/are

2) การใช้คำคุณศัพท์วางไว้หลัง is/am/are ห้ามใช้ a/an/ the มานำหน้าคำคุณศัพท์เป็นอันขาด เช่น

She is ~~an~~ **intelligent**. ✕ ใช้ an นำหน้าไม่ได้

(She is an intelligent woman.) ถูกต้อง เพราะถ้าใช้ a/an ต้องมีค่านามตามหลัง

My father is ~~a~~ **smart**. ✕ ใช้ a นำหน้าไม่ได้

(My father is a smart man.) ถูกต้อง เพราะถ้าใช้ a/an ต้องมีค่านามตามหลัง

6) ใช้ **very** (มาก) นำหน้าคำคุณศัพท์ตามทีกล่าวข้างต้นก็ได้ เพื่อเป็นการบอกปริมาณของคำคุณศัพท์นั้นว่ามีมาก (จำ) เช่น

My house is **very** beautiful. บ้านฉันสวยมาก

My father is **very** kind. พ่อฉันใจดีมาก

The boy is **very** hungry. เด็กชายคนนั้นหิวมาก

7) วิธีสังเกตคำคุณศัพท์นอกเหนือจากทีกล่าวข้างต้น สามารถทำได้ด้วยการสังเกตทีคำลงท้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทีเรียกว่า Adjective Endings ซึ่งในชั้นนี้ขอให้เรียนเพียง 2 ตัว ดังนี้

Adjective Endings

Adjective ending คือพยางค์ทีลงท้ายคำศัพท์คำใดแล้วจะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำคุณศัพท์ หมายความว่าถ้านักเรียนเห็นคำภาษาอังกฤษคำใดก็ตามลงท้ายด้วยคำหรือพยางค์ต่อไปนี้ ให้เข้าใจเลยว่าคำภาษาอังกฤษคำนั้นเป็นคำคุณศัพท์ และให้นำมาใช้หรือวางตามทีเรียนก่อนหน้านี้คือ 1) วางไว้หน้าคำนาม เพื่อทำหน้าทีขยายคำนาม 2) วางไว้หลังคำกริยา is/am/are โดยทำหน้าทีขยายคำนามหรือสรรพนามทีอยู่หน้า is/am/are

พยางค์ลงท้ายคำ	ตัวอย่าง	ความหมาย
-less	hopeless	หมดหวัง
-ive	competitive	แข่งขัน

ให้นักเรียนจำพยางค์สองตัวนี้ โดยให้จำว่าคำใดก็ตามลงท้ายด้วย less หรือ ive คำนั้นจะเป็นคำคุณศัพท์ เมื่อนักเรียนได้เรียนในระดับสูงขึ้นไปจะทำให้จำศัพท์ได้มากมายและทำข้อสอบได้อย่างสบายด้วย

Exercise 1

คำสั่ง: จงเขียนวลี/คำ ต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษในรูปที่ถูกต้อง

(Rewrite the following phrases/words into English.)

1) คอมพิวเตอร์ราคาแพง

_____ *expensive computer* _____

2) โรงเรียนสีแดงขนาดใหญ่แห่งหนึ่ง

3) ครูชาวไทยหนึ่งคน

4) ห้องสกปรกสี่เหลี่ยมสองห้อง

5) เด็กชายชาวจีนตัวดำ

6) เด็กหญิงตัวเล็กแข็งแรง

7) คอมพิวเตอร์สีดำราคาแพง

8) อาหารไทยอร่อย

9) แมวสีดำตัวเล็กสองตัว

10) สุนัขไทยนำเกลียด สามตัว

11) ผู้ชายตัวสูงรูปหล่อ

12) ผู้หญิงไทยห้าคน

12) เพื่อนไม่ดี

13) ท้องฟ้าสีน้ำเงิน

14) เสื้อสีขาวขนาดใหญ่ หกตัว

15) ตาสีดำสองข้าง

16) ห้องสีชมพูขนาดใหญ่สามห้อง

17) แมวตัวใหญ่

18) หนังสือเล่มใหม่สองเล่ม

19) คนไทยใจดีสองคน

20) ห้องสวยสีชมพูสองห้อง



Exercise 2

คำสั่ง: จงเขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่ให้อยู่ในรูปประโยคที่สมบูรณ์
(Rewrite these sentences.)

1) I have a dog. (Thai /big)

___ I have a big Thai dog. ____

2) She has friends. (Singaporean/ new/ five)

3) Those are tables. (square/ dark blue/ new)

4) These are rooms. (dirty/ big/ blue/ two)

5) Those are cats. (clever/ fat/ two)

6) This is gun. (Thai/ expensive/ small)

7) This is a computer program. (new/ useful)

8) This is a horse. (black/ diligent/ big)

9) This is a handbag. (new/ Chinese/ small)

10) He has flowers. (Thai/ beautiful/ five)

.

Exercise 3

คำสั่ง: จงเติมคำคุณศัพท์ที่ให้ไว้ ลงในรูปประโยคให้ถูกต้อง

(Rewrite the following sentences using the words given.)

- 1) That is a dog. (small)

 ____ That is a small dog. ____
- 2) My father drives a car. (big/ red)

- 3) The woman comes to my house. (fat/Thai)

- 4) A boy drinks milk. (hot/Chinese)

- 5) A cat catches a big rat. (hungry/ small)

- 6) The man teaches English at school. (old/ black/ Thai)

- 7) This is the climate. (cold)

- 8) I live in the room. (empty/ big/ blue)

- 9) The boy carries a bag. (heavy/ brown)

- 10) He is a soldier. (strong/Thai)

18 - Good at English ป. 5 เล่ม 2 -----

11) Lisa buys a dress. (cheap/ small/ red)

12) My father has the dictionary. (old/ big/ brown)

13) I want to buy a cell phone. (new/ small/ pink)

14) Sunny is a boy. (handsome/ tall)

15) Lisa is a volleyball player. (good/ Thai)

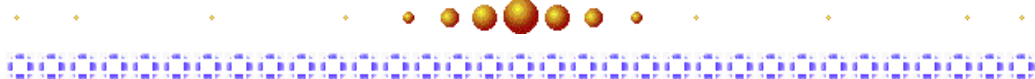
16) My daughter sends a letter. (long)

17) The boy speaks English well. (intelligent/ fat)

18) This is a book. (good/ small/ green)

19) The man has no rice to eat. (poor/ big/ black)

20) I talk to the woman. (rich/ Thai)



Comparison การเปรียบเทียบ

Comparison of Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ซึ่งการเปรียบเทียบจะมีอยู่ 3 ขั้นด้วยกัน คือ

- 1) ขั้นปกติ (Positive Degree)
- 2) ขั้นกว่า (Comparative Degree)
- 3) ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1) **Positive Degree** คือการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ในขั้นปกติ ซึ่งก็คือรูปคำคุณศัพท์ที่เราได้เรียนมาก่อนหน้านี้ทั้งหมด เราเรียกว่าเป็นการเปรียบเทียบขั้นปกติ

Sunny is a *clever* boy.

ขั้นนี้เป็นเด็กฉลาด

Lisa is a *tall* girl.

ลิซ่าเป็นเด็กหญิงตัวสูง

2) **Comparative Degree** คือการเปรียบเทียบขั้นกว่า เป็นการเปรียบเทียบระหว่างคนสองคน สิ่งของสองสิ่ง หรืออะไรก็ตามที่มีสองสิ่งหรือสองอย่าง เช่น

Sunny is a *clever* boy. (ขั้นปกติ)

ขั้นนี้เป็นเด็กฉลาด

Sunny is *cleverer than* Tom. (ขั้นกว่า)

ขั้นนี้ฉลาดกว่าทอม

Sally is a *beautiful* woman. (ขั้นปกติ)

แซลลี่เป็นหญิงสวย

Sally is *more beautiful than* you (are). (ขั้นกว่า)

แซลลี่สวยกว่าคุณ

ข้อควรจำ : สำหรับการเปรียบเทียบชั้นกว่าจะอยู่ในรูป

adjective + er _____ than หรือ
more adjective + _____ than

3) **Superlative Degree** คือการเปรียบเทียบชั้นสูงสุด เป็นการเปรียบเทียบคนตั้งแต่สามคนขึ้นไป สิ่งของตั้งแต่สามสิ่งขึ้นไป หรือเปรียบเทียบอะไรก็ได้ ที่มีมากกว่าสองอย่างขึ้นไป เช่น

Sunny is a **clever** boy. (ชั้นปกติ)

ซันนี่เป็นเด็กฉลาด

Sunny is **cleverer than** Tom. (ชั้นกว่า)

ซันนี่ฉลาดกว่าทอม

Sunny is the **cleverest** boy in the class. (ชั้นสูงสุด)

ซันนี่เป็นเด็กที่ฉลาดที่สุดในชั้นเรียน

Sona is a **beautiful** woman. (ชั้นปกติ)

โซน่าเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is **more beautiful than** Thasawan. (ชั้นกว่า)

โซน่าสวยกว่าทศวรรณ

Sona is the **most beautiful** girl in Thailand. (ชั้นสูงสุด)

โซน่าเป็นผู้หญิงที่สวยงามที่สุดในประเทศไทย

ข้อควรจำ : สำหรับการเปรียบเทียบชั้นสูงสุดจะอยู่ในรูป

the adjective + est หรือ
the most + adjective.....



วิธีการสร้างการเปรียบเทียบ

วิธีการสร้างการเปรียบเทียบขั้นกว่า (comparative) และขั้นสูงสุด (superlative) ที่อธิบายในหนังสือเล่มนี้ สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต ทำข้อสอบได้ทุกระดับชั้น ดังนั้นผู้เรียนต้องทำความเข้าใจที่ละขั้นตอน ซึ่งวิธีการสร้างการเปรียบเทียบทั้งขั้นกว่าและขั้นสูงสุด มีวิธีทำ ดังนี้

1) โดยการเติม -er และ -est ที่คำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำที่ไม่ลงท้ายด้วย -e และ -y เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
tall	taller	tallest	สูง
young	younger	youngest	หนุ่ม สาว
small	smaller	smallest	เล็ก
clever	cleverer	cleverest	ฉลาด

2) โดยการเติม -r หรือ -st ที่คำคุณศัพท์ชั้นปกติที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำ ที่ลงท้ายด้วย -e เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
large	larger	largest	ใหญ่
brave	braver	bravest	กล้าหาญ
white	whiter	whitest	ขาว
fine	finer	finest	ดี สวยดี

3) คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อนเติม -er ในขั้นกว่า และเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
funny	funnier	funniest	ตลก
happy	happier	happiest	มีความสุข
easy	easier	easiest	ง่าย
heavy	heavier	heaviest	หนัก

4) ถ้าคำคุณศัพท์ที่ทำให้เป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุดนั้น เป็นคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว มีสระเสียงสั้นตัวเดียว (short vowel) และมีตัวสะกดตัวเดียว (โดยเฉพาะตัวสะกดที่ลงท้ายด้วย d, t, m, n) ให้เติมตัวสะกดเข้ามาอีกตัวหนึ่งก่อนเติม -er ในขั้นกว่าและเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
hot	hotter	hottest	ร้อน
slim	slimmer	slimmest	ผอม
sad	sadder	saddest	เศร้า
thin	thinner	thinnest	บาง ผอม

5) คำคุณศัพท์ ที่มีสองพยางค์และไม่ลงท้ายด้วย -y รวมถึงคำคุณศัพท์ที่มีมากกว่าสองพยางค์ทั้งหมดทำเป็นขั้นกว่าได้โดยการเติม more และทำเป็นขั้นสูงสุดได้โดยการเติม **most** ที่หน้าคำคุณศัพท์ที่ใช้เปรียบเทียบนั้นๆ เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
difficult	more difficult	most difficult	ยาก
beautiful	more beautiful	most beautiful	สวย
honest	more honest	most honest	ซื่อสัตย์
proper	more proper	most proper	ถูกต้อง

ข้อควรจำ : เมื่อใช้ more ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า จะมี **than** ตามหลัง เมื่อใช้ most ในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด มักจะมี **the** นำหน้าเสมอ

6) คำคุณศัพท์บางคำมีรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative) ที่ไม่เดินตามกฎ ซึ่งผู้เรียนต้องจำเป็นพิเศษ เช่น

positive	comparative	superlative	meaning
good/ well	better	best	ดี
bad/ ill	worse	worst	แย่ ไม่ดี
little	less	least	น้อย
much/ many	more	most	มาก

Exercise 4

คำสั่ง: จงเปลี่ยนคำคุณศัพท์ที่ให้ไว้ท้ายประโยคให้อยู่ในรูปการเปรียบเทียบ
ชั้นกว่า แล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(Change the given adjectives to the correct comparative forms before
filling in the sentences.)

- 1) The dog is _____ **bigger than** _____ the cat. (big)
- 2) Mr. Sunny is _____ Dr. Sunan. (tall)
- 3) Elephant is _____ zebra. (big)
- 4) My sister is _____ you. (beautiful)
- 5) I am _____ you. (clever)
- 6) This box is _____ television. (heavy)
- 7) The moon is _____ the sun. (small)
- 8) My cat is _____ the rat. (fat)
- 9) My students are _____ your students. (diligent)
- 10) My wife is _____ your wife. (intelligent)
- 11) English is _____ Japanese. (difficult)
- 12) My teacher is _____ you. (old)
- 13) The bicycle is _____ the car. (slow)
- 14) The knife is _____ the spoon . (sharp)
- 15) My room is _____ your room. (clean)
- 16) My sister is _____ you. (thin)

24 - Good at English ป. 5 เล่ม 2 -----

- 17) My books are _____ your pens. (expensive)
- 18) My pen is _____ your pen. (cheap)
- 19) Today is _____ yesterday. (hot)
- 20) I am _____ you. (handsome)

Exercise 5

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer.)

- 1) This man is _____ than my son.
A. good B. better C. gooder
- 2) The tiger is heavy but the elephant is _____.
A. heavier B. heaviest C. heavyer
- 3) The radio is expensive but the diamond is the _____.
A. most expensive B. more expensive C. expensive
- 4) The house is small but the hut is _____.
A. bigger B. taller C. smaller
- 5) English is the _____ subject for me.
A. most difficult B. more difficult C. difficult
- 6) Lisa is _____ Ladda.
A. beautiful B. more beautiful than C. the most beautiful
- 7) Sunny is _____ boy in this class.
A. younger B. the youngest C. the younger
- 8) Sunny's hair is long but Lisa's hair is _____.
A. long B. longer C. longest

- 9) John is the _____ student in the class.
A. lazier B. lazy C. laziest
- 10) Who is _____ person in your family?
A. the fattest B. the fatter C. the fat

การใช้ can

Can เป็นกริยาช่วยกลุ่ม modal auxiliary verb โดย can มีความหมายว่า “สามารถ ทำได้” และใช้ได้กับประธานทุกตัว มีโครงสร้างที่ง่าย ๆ ดังนี้

Subject + can + verb₁

- ข้อควรจำ:
- 1) ใช้ can ตามหลังประธานได้ทุกตัวทั้งเอกพจน์และพหูพจน์
 - 2) can ใช้เป็นกริยาช่วยได้เพียงอย่างเดียว นั้นหมายความว่า หลัง can จะมีกริยาแท้ช่องที่ 1 (ที่ไม่เติม s, es, ing) ตามมาด้านหลังเสมอ
 - 3) ถ้าทำเป็นประโยคคำถามก็ทำได้ง่าย ๆ โดยการย้าย can ไปไว้หน้าประโยคเท่านั้น
 - 4) ถ้าทำเป็นประโยคปฏิเสธก็ทำได้ด้วยการเติม not เข้าหลัง can ซึ่ง จะอยู่ในรูป (cannot/ can't) ดังนี้

ประธาน	can + verb ₁	ส่วนขยาย
I	can play	tennis.
We		
You		
They		
He /She/It		

- My mother **can speak** English. ✓ คุณแม่ของผมสามารถพูดอังกฤษได้
 My mother can **speaks** English. ✗ (ข้อนี้ผิดเพราะเติม s ที่กริยาหลัง can)
 My mother can **speaking** English. ✗ (ข้อนี้ผิดเพราะเติม ing หลังกริยา can)

เมื่อทำเป็นประโยคคำถามก็ทำได้ง่ายๆ ด้วยการย้าย can ไปวางไว้หน้าประธานเท่านั้น ดังโครงสร้างต่อไปนี้

Can	ประธาน	verb ₁ + ส่วนขยาย?
Can	I	drink coffee?
	you	
	we	
	they	
	he/ she	

- My mother **can speak** English. คุณแม่ของผมสามารถพูดอังกฤษได้
 Can my mother **speak** English? คุณแม่ผมพูดอังกฤษได้หรือเปล่า

การใช้ may

May แปลว่า “อาจจะ คงจะ” ใช้เพื่อเป็นการคาดการณ์ว่าสิ่งที่พูดถึงนั้นมีความเป็นไปได้ ซึ่งใช้กับเหตุการณ์ที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น แต่ผู้พูดคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (กริยาที่ตามหลัง may ต้องเป็นกริยาแท้ช่องที่ 1 ไม่เติม s, es) เช่น

- It **may** rain soon. ฝนอาจตกเร็วๆ นี้ (ฝนคงตกเร็วๆ นี้)
 She **may** pass the test. เธออาจสอบผ่านก็ได้ (เธอคงสอบผ่าน)
 He **may** help you. เขาอาจช่วยเหลือคุณก็ได้ (เขาคงช่วยคุณ)

ใช้ may เพื่อสร้างประโยคคำถามเพื่อขออนุญาต โดยใช้ร่วมกับ I ในรูป

May I + verb₁___?

May I open the door, please? ขอเปิดประตูนะคะครับ

May I speak English with you? ขอพูดอังกฤษกับคุณได้ไหมครับ

May I sit here? ขอนั่งตรงนี้ได้ไหมครับ

Exercise 6

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer.)

- 1) My mother _____ golf very well.
A. can playing B. can play C. can plays
- 2) My father _____ home today.
A. may come B. may comes C. may coming
- 3) The children _____ bicycles.
A. can ride B. can rides C. can riding
- 4) The buffalo _____ across the river.
A. can swimming B. can swims C. can swim
- 5) The dog _____ .
A. can barks B. can barking C. can bark
- 6) Mr. Dale _____ help us.
A. may help B. may helps C. may helping
- 7) My cats _____ under the car.
A. can sleeping B. can sleep C. can speak
- 8) My sister _____ golf.
A. can plays B. can play C. can eat

Exercise 7

คำสั่ง: จงแต่งประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

(Write the following sentences into English.)

1) นกสามารถบินได้

----- *Bird can fly.* -----

2) ฉันสามารถอ่านหนังสือ

3) เขาสามารถเขียนจดหมายได้

4) เขาสามารถขับรถได้

5) พ่อของฉันสามารถตัดต้นไม้ใหญ่ได้

6) ฉันสามารถเล่นเปียโนได้



ศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม

คำศัพท์	ความหมาย
beef	เนื้อวัว
lobster	กุ้งก้ามกราม
squid	ปลาหมึก
crab	ปู
onion	หัวหอม
chili	พริก
grapes	องุ่น
coffee	กาแฟ
juice	น้ำผลไม้
tea	ชา น้ำชา
flour	แป้ง
fish sauce	น้ำปลา
garlic	กระเทียม