



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6272

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

www.thebestcenter.com;



www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือเตรียมสอบ

นายสิบ ตำรวจ

ป้องกันปราบปราม

ระกอบด้วย

- ความสามารถทั่วไป (คณิตศาสตร์) 40 คะแนน
- ภาษาไทย 25 คะแนน
- ภาษาอังกฤษ 40 คะแนน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ 25 คะแนน
- จริยธรรม สังคม วัฒนธรรม 10 คะแนน
- กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ 10 คะแนน

เปิดติวครบวงจร ทุกหน่วยงานสอบ และติวทางไปรษณีย์
ติดต่อ 02-3186868, 02-3141492

ศูนย์รวมคู่มือเตรียมสอบและแนวข้อสอบ มีวางจำหน่ายตามศูนย์หนังสือทั่วประเทศ
หรือ www.thebestcenter.com

280.-

คู่มือเตรียมสอบ
นายสิบตำรวจ

สายป้องกันและปราบปราม

วุฒิ ม.6 หรือเทียบเท่า

ราคา 280.-

คำนำ

ชุดคู่มือเตรียมสอบนายสิบตำรวจสายป้องกันและปราบปราม วุฒิ ม.6 หรือเทียบเท่า เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการ ได้เรียบเรียงขึ้นเป็นเล่มเพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา โดยประกอบไปด้วยการสรุปเนื้อหาวิชาความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม สังคม วัฒนธรรม และกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ โดยเจาะข้อสอบพร้อมคำเฉลยอธิบายที่ให้เข้าใจง่ายจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

อนึ่งขอให้ทุกท่านที่ใช้ตำราเล่มนี้จงประสบความสำเร็จสมความมุ่งมั่นและตั้งใจของท่านในตำแหน่งที่ต้องการ พร้อมกันนี้ทางคณะผู้จัดทำและสถาบัน THE BEST CENTER ขอน้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันจะเกิดขึ้นและยินดีรับฟังเพื่อนำไปแก้ไขในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

• <u>เจาะข้อสอบความสามารถทั่วไป (คณิตศาสตร์)</u>	
- อนุกรม ทุกเรื่องพร้อมเจาะข้อสอบ	1
- คณิตศาสตร์ทั่วไป	3
- แบบสรุปความทางตรรกศาสตร์	9
- การสรุปเหตุผลเชิงตรรกวิทยา	16
- มิติสัมพันธ์และด้านการประสานสัมพันธ์	22
- เซ็ต	32
- ตรรกศาสตร์	39
- ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	42
- จำนวนจริง	69
- ความน่าจะเป็น	82
- สถิติ	85
- ลำดับและอนุกรม	111
- เจาะแนวข้อสอบรวม	113
• <u>สรุปเนื้อหาภาษาไทย หลักภาษา การใช้ภาษา และความเข้าใจภาษา</u>	139
- หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	150
- ระดับภาษาและการใช้ภาษาที่ถูกต้อง	154
- การใช้คำราชาศัพท์และสำนวนไทย	159
- การอ่านและการอ่านจับใจความสำคัญ	161
- เจาะข้อสอบเรื่องการสะกดคำ	165
- เจาะข้อสอบเรื่องการใช้คำไม่ถูกต้อง	167
- เจาะข้อสอบเรื่องการใช้ภาษาไม่รัดกุม (ฟุ่มเฟือย)	169

- เจาะข้อสอบเรื่องสำนวน สุภาษิต คำพังเพย	171
- เจาะข้อสอบเรื่องการใช้คำราชาศัพท์	174
- เจาะข้อสอบเรื่องโวหารภาพพจน์	178
- เจาะข้อสอบเรื่องโวหารการเขียน	181
- เจาะข้อสอบเรื่องการอ่านและทำความเข้าใจบทความ	187
- เจาะแนวข้อสอบหลักภาษา การใช้ภาษา และความเข้าใจภาษารวม	193
• <u>เจาะข้อสอบภาษาอังกฤษการสื่อสารด้วยการสนทนาภาษาอังกฤษ</u>	222
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	227
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	239
• <u>เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น</u>	
- เจาะข้อสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุดที่ 1	260
- เจาะข้อสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุดที่ 2	277
- เจาะข้อสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุดที่ 3	283
• <u>จริยธรรม สังคม วัฒนธรรมและกฎหมายที่ประชาชนควรรู้</u>	255
- ความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ระบบเผด็จการ สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎหมายในชีวิตประจำวัน หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมหลักของคนไทย	290
- เจาะแนวข้อสอบรวม ชุดที่ 1	303
- เจาะแนวข้อสอบรวม ชุดที่ 2	305
- เจาะแนวข้อสอบรวม ชุดที่ 3	308
• <u>ความรู้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2257</u>	312
- แนวข้อสอบ ครม. รัฐบาลประยุทธ์	317
- เจาะข้อสอบจริยธรรม สังคม วัฒนธรรมและกฎหมายภาคสนาม ชุดที่ 1	323
• <u>สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11</u>	329
- เจาะข้อสอบจริยธรรม สังคม วัฒนธรรมและกฎหมายภาคสนาม ชุดที่ 2	331

ความสามารถทั่วไป 40 คะแนน

อนุกรม

คำสั่ง ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยอนุกรมที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน จงเลือกคำตอบจากตัวเลือก ก-ง มาเติมลงในช่องว่างเพื่อให้ได้อนุกรมที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมเหตุสมผลมากที่สุด

ข้อ 1. 2 3 1 6 4 3 3 36 6 3 5 90 8 3 7.....

ก. 103

ข. 126

ค. 168

ง. 204

ตอบ ก.

ข้อนี้ให้เราสังเกตตัวเลขสูงๆ ในโจทย์นะครับ ตัวอย่างเช่น 36 กับ 90 ว่าทำไมเลขสองตัวนี้ จึงมีค่าสูงผิดปกติกว่าตัวเลขอื่น ต่อมาเราก็ลองเอาเลข 3 ตัว ที่อยู่ข้างหน้าของ 36 กับ 90 บวกหรือคูณกัน เมื่อเราเอาคูณกัน $4 \times 3 \times 3 = 36$ และ $6 \times 3 \times 5 = 90$ ง่ายมาก..

ดังนั้นจะได้ว่า $8 \times 3 \times 7 = 168$ เป็นคำตอบนั่นเอง

ข้อ 2. 16 16 19 49 22 100 25

ก. 28

ข. 31

ค. 144

ง. 169

ตอบ ง.

ข้อนี้ให้เราสังเกตตัวเลขสูงๆ เช่นกัน ตัวอย่างเช่น 100 กับ 49 เอ๊ะแปลกดีมันสลับกันอยู่กับเลขต่ำครับ แล้วยากบอก....บอกให้คุณรู้ซะเลยว่าเลข 49 คือ 7^2 หรือ 7×7 เสมอแนะะ ดังนั้นเลข 100 ก็ต้องเป็น $10^2 = 10 \times 10$ แล้วจะได้คำตอบว่า $13^2 = 13 \times 13 = 169$ ขอให้สังเกตด้วยว่า 7, 10 และ 13 ห่างกันเท่ากับ 3 อย่างคงที่

ข้อ 3. 95 92 46 42 21 16 8

ก. 2

ข. 6

ค. 24

ง. 32

ตอบ ก.

อนุกรมในข้อนี้ตัวเลขลดลงเรื่อยๆ ขอให้เราสังเกตว่า 95 กับ 92 มีค่าใกล้เคียงกัน (ลดลง) ทำนองเดียวกัน 46 กับ 42 ก็มีค่าใกล้เคียงกัน (ลดลง 4) และ 21 กับ 16 ก็ลดลง 4

ดังนั้นตัวเลขถัดไปก็ต้องลดลงจาก 8 ลงอีก 6 จึงได้คำตอบที่ถูกต้องคือ $8 - 6 = 2$ นั่นเอง

ข้อ 6. 1 1 1 5 2 2 3 8 4 3 6 12 7 4 10.....

ก. 17

ข. 15

ค. 13

ง. 11

ตอบ ก.

ข้อนี้ตัวเลขในอนุกรมสลับสนปนกันหมดเลย แต่ไม่ยากหรือน่า จะบอกเทคนิคให้ดังนี้ครับ

ให้หาตัวเลขสูงๆ ในอนุกรมซะก่อน จะพบว่าเป็นเลข 12 และ 8 ซึ่งเพิ่มขึ้น 4

เมื่อเราเลือกพิจารณาคำตอบจะได้ 1 1 1 5 2 2 3 8 4 3 6 12 7 4 10 17

ข้อ 7. 148 74 80 40 46 23.....

ก. 26

ข. 29

ค. 35

ง. 42

ตอบ ข.

อนุกรมข้อนี้เราจะเห็นชัดว่า 40 เป็นครึ่งของ 80 และ 74 เป็นครึ่งหนึ่งของ 148 รวมทั้ง 23 ก็เป็นครึ่งหนึ่งของ 46 แต่อนุกรมข้อนี้ถามหาตัวเลขที่อยู่ถัดจาก 23 ต่างหาก ซึ่งเราจะเห็นว่า ถัดจาก 74 ไปเป็น 80 เพิ่มขึ้น 6 ถัดจาก 40 ไปเป็น 46 เพิ่มขึ้น 6

ดังนั้นจะได้ว่าถัดจาก 23 เพิ่มขึ้นอีก 6 ไปเป็น 29 นี่เอง

ข้อ 8. 245 479 61013 81317 101621

ก. 121925

ข. 121424

ค. 152125

ง. 151925

ตอบ ก.

ข้อนี้โจทย์แปลกคินะ ตัวเลขเพิ่มขึ้นเร็วจังเลย เราลองพิจารณาตัวเลขหน้าของ แต่ละชุดจะได้

ดังนี้ 245 479 61013 81317 101621 เลขตัวหน้าที่ได้คือ 2 4 6 8 10

ตัวเลขเพิ่มขึ้นทีละ 2 คงที่ ดังนั้นเลขตัวหน้าของคำตอบต้องเป็น 12 แน่แน่นอนก็ต้องตอบข้อ

ก. หรือไม่กี่ข้อ ข. ส่วนเลขตัวกลางของเลขแต่ละชุดจะได้ดังนี้

245 479 61013 81317 101621 ซึ่งเพิ่มขึ้นทีละ 3 ดังนั้นตัวเลขกลางของคำตอบคือ 19 นั่นเองเราก็จะได้คำตอบที่ถูกต้องคือ 121925 นั่นเอง

ข้อ 9. 46 2 23 75 3 25 108 4 27

ก. 200

ข. 145

ค. 21

ง. 5

ตอบ ข.

ข้อนี้ต้องดูที่ตัวเลขต่ำๆ ที่แทรกอยู่บนอนุกรมจะง่ายกว่าคือ 2, 3 และ 4

จะได้ดังนี้ 46 2 23 75 3 25 108 4 27

ซึ่งทำให้เราทราบว่า 46 เกิดจาก 3×25 และ 108 เกิดจาก 4×27 ดังนั้นคำตอบที่เราต้องการต้องเกิด

จาก 5×29 นั่นเอง ซึ่ง $5 \times 29 = 145$

ข้อ 10. 2 5 6 4 7 9 8 12 54 32

ก. 64

ข. 76

ค. 19

ง. 18

ตอบ ก.

ข้อนี้แปลตรงที่มีเลข 4, 8, 12 และ 32 เป็นตัวเลขลงแทรกอยู่ในอนุกรมดังนี้ครับ

2 5 6 4 7 9 8 12 54 32จะได้ว่า $5 + 7 = 12$ และ $7 + 12 = 19$

.....

ด้านคณิตศาสตร์ทั่วไป

1. จำนวนใดที่มีค่าน้อยที่สุดซึ่งหารด้วย 24, 32 และ 48 แล้วเหลือเศษ 4 เท่ากัน

1. 86

2. 98

3. 100

4. 112

2. จำนวนนับที่มากที่สุด ที่หาร 60, 85 และ 125 ลงตัวคือจำนวนใด

1. 5

2. 10

3. 15

4. 20

3. ถ้า $5A + 10 = 20$ แล้ว $10A - 7$ มีค่าเท่าใด

1. 7

2. 10

3. 13

4. 17

4. ผลลัพธ์ของ $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9}$ คือข้อใด

1. $\frac{29}{45}$

2. $\frac{29}{135}$

3. $\frac{3}{135}$

4. $\frac{3}{17}$

5. เศษส่วนข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{5}{11}$

1. $\frac{5}{55}$

2. $\frac{55}{110}$

3. $\frac{50}{100}$

4. $\frac{55}{121}$

6. เศษส่วนชุดใดเรียงจากน้อยไปมาก

1. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

2. $\frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}$

3. $\frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$

4. $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

7. สมศรีเดินทางจากบ้านมาถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง $2\frac{3}{4}$ กิโลเมตร ใช้เวลา $\frac{2}{3}$ ชั่วโมง ถ้าสมศรีเดินทาง

1 กิโลเมตร ใช้เวลาเท่าใด

1. $\frac{2}{33}$ ชั่วโมง

2. $\frac{5}{33}$ ชั่วโมง

3. $1\frac{5}{6}$ ชั่วโมง

4. $\frac{8}{33}$ ชั่วโมง

-
8. ถ้า $a = 16$ ข้อใดเมื่อแทนค่า a แล้วจะเป็นสมการที่เป็นเท็จ
1. $3a + 1 = 48$
 2. $\frac{a}{4} = 4$
 3. $2a - 15 = 17$
 4. $a - 12 = 4$
9. $\frac{7}{8}X - 2 = 26$ ดังนั้น X จะมีค่าเท่าใด
1. 30
 2. 31
 3. 32
 4. 33
10. ตั้งนาฬิกาปลุกไว้ 3 เรือน เรือนแรกปลุกทุกๆ 10 นาที เรือนที่สองปลุกทุกๆ 15 นาที เรือนที่สามปลุกทุกๆ 20 นาที ถ้าครั้งแรกนาฬิกาปลุกพร้อมกัน เวลา 8.00 น. นาฬิกาจะปลุกพร้อมกันอีกครั้งเวลาเท่าใด
1. 9.00 น.
 2. 10.00 น.
 3. 11.00 น.
 4. 12.00 น.
11. นักเรียนห้องหนึ่งมี 40 คน เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{4}$ ของทั้งหมด วันหนึ่งมีนักเรียนชายไม่มา 3 คน วันนั้นจะมีนักเรียนชายมาเรียนกี่คน
1. 4 คน
 2. 5 คน
 3. 6 คน
 4. 7 คน
12. ทศนิยมในข้อใดเรียงจากมากไปน้อย
1. 0.11, 0.011, 0.1101, 0.1011
 2. 0.1, 0.021, 0.0033, 0.0004
 3. 0.04, 0.4, 0.404, 0.4044
 4. 0.12, 0.0102, 0.2011, 0.2202
13. ระยะทางจากบ้านสมชายถึงโรงเรียนวัดได้ 1 กิโลเมตร 50 เมตร เขียนในรูปทศนิยมที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตรได้ตรงกับข้อใด
1. 1.500 กิโลเมตร
 2. 1.005 กิโลเมตร
 3. 1.050 กิโลเมตร
 4. 1.0005 กิโลเมตร
14. 43.295 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร
1. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.500$
 2. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.005$
 3. $40 + 3 + 0.2 + 0.9 + 0.5$
 4. $40 + 3 + 0.02 + 0.09 + 0.05$
15. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 18.375 คือข้อใด
1. 18.38
 2. 18.37
 3. 18.48
 4. 18.47
16. กล่องใบหนึ่งมีขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร สูง 6 เซนติเมตร กล่องใบนี้มีความจุเท่าไร
1. 120 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 2. 600 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 3. 1,200 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 4. 2,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
17. จานรูปวงกลมใบหนึ่งมีรัศมียาว 7 เซนติเมตร มีเส้นรอบรูปยาวเท่าไร
1. 17 เซนติเมตร
 2. 22 เซนติเมตร
 3. 28 เซนติเมตร
 4. 44 เซนติเมตร
18. แผ่นเหล็กรูปวงกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 14 เซนติเมตร จะมีพื้นที่เท่าไร
1. 154 ตารางเซนติเมตร
 2. 176 ตารางเซนติเมตร
 3. 516 ตารางเซนติเมตร
 4. 616 ตารางเซนติเมตร

-
19. สระน้ำรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 6 เมตร ลึก 2 เมตร มีความยาวรอบสระ 30 เมตร สระนี้จุน้ำกี่ลูกบาศก์เมตร
1. 108 ลูกบาศก์เมตร
 2. 112 ลูกบาศก์เมตร
 3. 120 ลูกบาศก์เมตร
 4. 132 ลูกบาศก์เมตร
20. โรงภาพยนตร์แห่งหนึ่งมีผู้ชมนั่งเต็มทุกที่นั่ง เมื่อการแสดงพักครึ่งเวลา มีผู้ชมเดินออกมา 22 คน ทำให้มีที่นั่งว่าง 5% โรงภาพยนตร์แห่งนี้จุผู้ชมได้กี่คน
1. 380 คน
 2. 400 คน
 3. 420 คน
 4. 440 คน
21. ซื้อตุ๊กตามาราคา 120 บาท ขายไป 150 บาท ได้กำไรร้อยละเท่าไร
1. ร้อยละ 20
 2. ร้อยละ 25
 3. ร้อยละ 30
 4. ร้อยละ 35
22. ขายจักรเย็บผ้า 3,680 บาท ขาดทุน 8% ราคาทุนของจักรเย็บผ้ากี่บาท
1. 3,800 บาท
 2. 4,000 บาท
 3. 4,200 บาท
 4. 4,400 บาท
23. ซื้อพัดลมมา 480 บาท ขายได้กำไร 20% คิดเป็นกำไรเท่ากับกี่บาท
1. 50 บาท
 2. 64 บาท
 3. 96 บาท
 4. 102 บาท
24. ตู้เย็นหลังหนึ่งร้านค้าคิดป้ายราคาไว้ 5,700 บาท ถ้าซื้อเงินสดให้ 15% ดังนั้นส่วนลดคิดเป็นเงินกี่บาท
1. 795 บาท
 2. 825 บาท
 3. 850 บาท
 4. 855 บาท
25. แท็งก์ใบหนึ่งจุน้ำได้ 1,380 ลิตร แต่น้ำรั่วออก 12% น้ำรั่วออกไปประมาณกี่ลิตร
1. 164 ลิตร
 2. 166 ลิตร
 3. 168 ลิตร
 4. 170 ลิตร

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
1.	3.	พิจารณา $100 \div 24$ ได้ 4 เศษ 4 $100 \div 32$ ได้ 3 เศษ 4 $100 \div 48$ ได้ 2 เศษ 4 ดังนั้น 100 เป็นจำนวนที่น้อยที่สุด ซึ่งหารด้วย 24, 32 และ 48 แล้วเหลือเศษ 4 เท่ากัน ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
2.	1.	จากโจทย์ ต้องการทราบ ห.ร.ม. ของ 60, 85 และ 125 จะได้ว่า 5) 60 85 125 12 17 25 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 60, 85 และ 125 เท่ากับ 5 ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
3.	3.	จาก $5A + 10 = \underline{2010}$ $A = \underline{5}$ $A = 2$ ดังนั้น $10A - 7 = (10 \times 2) - 7$ $= 13$ ง่ายจ้งเลยนักศึกษา

4.	1.	จาก $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9}$ ค.ร.น. ของตัวส่วนเท่ากับ 135 จะได้ว่า $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{45+27+15}{135}$ $= \frac{87}{135}$ $= \frac{29}{45}$ ง่ายจึงเลยนักศึกษา
5.	4.	เพราะ 1. $\frac{5}{11} = \frac{1}{11}$ 2. $\frac{55}{110} = \frac{5}{10}$ 3. $\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$ 4. $\frac{55}{121} = \frac{5}{11}$ ง่ายจึงเลยนักศึกษา
6.	3.	เพราะ 1. เรียงจากมากไปน้อย 2. ไม่มีการเรียงลำดับเนื่องจากเศษส่วนที่ 3 จำนวน = 1 3. เรียงจากน้อยไปมาก 4. เรียงจากมากไปน้อย ง่ายจึงเลยนักศึกษา
7.	4.	จากโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้ $\frac{2}{3} \div 2\frac{3}{4} = \square$ วิธีคิด $\frac{2}{3} \div 2\frac{3}{4} = \frac{2}{3} \div \frac{11}{4}$ $= \frac{2}{3} \times \frac{4}{11}$ $= \frac{8}{33}$ ชั่วโมง ง่ายจึงเลยนักศึกษา
8.	1.	เมื่อแทนค่า a = 16 จะได้ว่า 1. $(3 \times 16) = 48 \rightarrow$ สมการเป็นเท็จ 2. $\frac{16}{4} = 4 \rightarrow$ สมการเป็นจริง 3. $(2 \times 16) - 15 = 17 \rightarrow$ สมการเป็นจริง 4. $16 - 12 = 4 \rightarrow$ สมการเป็นจริง
9.	3.	จาก $\frac{7}{8}x - 2 = 26$ $\frac{7}{8}x = 26 + 2$ $x = 28 \times \frac{8}{7}$ $= 32$ ง่ายจึงเลยนักศึกษา

10.	1.	จากโจทย์ ต้องหา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 จะได้ดังนี้ $\left. \begin{array}{l} 10 = 5 \times 2 \\ 15 = 5 \times 3 \\ 20 = 5 \times 2 \times 2 \end{array} \right\} \text{ค.ร.น.เท่ากับ } 5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$ ดังนั้น นาฬิกาจะปลุกพร้อมกันเมื่อเวลาผ่านไปอีก 60 นาที ซึ่งเป็นเวลา 9.00 น.ง่าย จงเลยนักศึกษา
11.	4.	จากโจทย์ นักเรียนห้องนี้จะเป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{4} \times 40 = 30$ คน ดังนั้น เป็นนักเรียนชาย $40 - 30 = 10$ คน เมื่อนักเรียนชายมาไม่มา 3 คน จะเหลือนักเรียนชาย 7 คน ง่ายจึงเลยนักศึกษา
12.	2.	เพราะ 1. ไม่ได้เรียงลำดับ 2. เรียงจากมากไปน้อย 3. เรียงจากน้อยไปมาก 4. ไม่ได้เรียงลำดับ ง่ายจึงเลยนักศึกษา
13.	3.	เพราะ 1,000 เมตร = 1 กิโลเมตร 50 เมตร = 0.050 กิโลเมตร ดังนั้น 1 กิโลเมตร 50 เมตร = $1 + 0.050 = 1.050$ กิโลเมตรง่ายจึงเลย นักศึกษา
14.	2.	เพราะ 1. เป็นรูปกระจายของ 43.79 2. เป็นรูปกระจายของ 43.295 3. เป็นรูปกระจายของ 44.6 4. เป็นรูปกระจายของ 43.16 ง่ายจึงเลยนักศึกษา
15.	1.	เนื่องจากหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งให้พิจารณาจากเลขโดดในหลัก ส่วนพัน ถ้าเท่ากับ 5 ให้ประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าจำนวนนับ ดังนั้น ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 18.375 คือ 18.38 ง่ายจึงเลยนักศึกษา
16.	3.	วิธีคิด จากสูตรหาความจุของกล่อง = กว้าง $\times$ ยาว $\times$ สูง ดังนั้น กล่องมีความจุ = $10 \times 20 \times 6$ = 1,200 ลูกบาศก์เซนติเมตร ง่ายจึงเลยนักศึกษา
17.	4.	วิธีคิด จากสูตร หาความยาวรอบรูปของรูปวงกลม = $2\pi r$ ดังนั้น จานมีเส้นรอบรูปยาว = $2 \times \frac{22}{7} \times 7$ เซนติเมตร

		= 44 เซนติเมตร ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
18.	1.	วิธีคิด จากสูตร หาพื้นที่ของรูปวงกลม = πr^2 ดังนั้น แผ่นเหล็กมีพื้นที่ = $\frac{22}{7} \times (72)$ ตารางเซนติเมตร ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
19.	1.	วิธีคิด สระน้ำรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 6 เมตร มีความยาวรอบสระ 30 เมตร จะมีความยาว $[30 - (6 \times 2)] \div 2 = 9$ เมตร สระน้ำลึก 2 เมตร สระนี้จุน้ำ $6 \times 9 \times 2 = 108$ ลูกบาศก์เมตร ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
20.	4.	วิธีคิด มีผู้ชมเดินออกจากโรงภาพยนตร์ 5 % หมายความว่า มีผู้ชมออกจากโรงภาพยนตร์ 5 คน จากผู้ชม 100 คน มีผู้ชมออกจากโรงภาพยนตร์ 22 คน จากผู้ชม $\frac{100}{5} \times 22 = 440$ คน ดังนั้น โรงภาพยนตร์แห่งนี้จุผู้ชมได้ 440 คน ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
21.	2.	วิธีคิด ซื้อตุ๊กตามา 120 บาท ขายไป 150 บาท ได้กำไร 30 บาท ถ้าซื้อตุ๊กตามา 100 บาท จะได้กำไร $\frac{100 \times 30}{120} = 25$ บาท ดังนั้น ได้กำไรร้อยละ 25 ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
22.	2.	วิธีคิด ขายเครื่องจักรขาดทุน 8 % หมายความว่า ขายเครื่องจักรราคา 92 บาท จากราคาทุน 100 บาท ถ้าขายเครื่องจักรราคา 3,680 บาท จากราคาทุน $\frac{3,680 \times 100}{92} = 4,000$ บาท ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
23.	3.	วิธีคิด ขายพัสดมได้กำไร 2 % หมายความว่า ทุน 100 บาท ได้กำไร 20 บาท ทุน 480 บาท ได้กำไร $\frac{20}{100} \times 480 = 96$ บาท ง่ายจ้งเลยนักศึกษา

24.	4.	วิธีคิด ลดราคา 15 % หมายความว่า คิดราคาไว้ 100 บาท ลดราคา 15 บาท คิดราคาไว้ 5,700 บาท ลดราคา $\frac{15}{100} \times 5,700 = 855$ บาท ง่ายจ้งเลยนักศึกษา
25.	2.	วิธีคิด แท้งก์ใบหนึ่งมีน้ำรั่วออก 12 % หมายความว่า แท้งก์จุ่น้ำได้ 100 ลิตร น้ำรั่วออก 12 ลิตร แท้งก์จุ่น้ำได้ 1,380 ลิตร น้ำรั่วออก $\frac{12}{100} \times 1,380 = 165.6$ ลิตร หรือ ประมาณ 166 ลิตร ง่ายจ้งเลยนักศึกษา

แบบสรุปความทางตรรกศาสตร์

โจทย์แบบสรุปข้อความ มีหลักหรือกฎในการคิดหลายแบบ เพื่อให้สามารถคิดได้รวดเร็วและถูกต้อง จึงได้รวบรวมหลักในการสรุปแบบต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

1. **แบบเปรียบเทียบ** แบบนี้โจทย์จะกำหนดสมมติฐานมาให้อย่างน้อย 2 สมมติฐานแล้วหาข้อสรุป ใน 2 สมมติฐานนี้จะมีคุณสมบัติเปรียบเทียบระหว่าง 2 สมมติฐานนั้น คุณสมบัติเหล่านั้น ได้แก่ ดีกว่า สวยกว่า สูงกว่า ใหญ่กว่า รวยกว่า มากกว่า ชัยกว่า ฯลฯ การสรุปของข้อหนึ่ง ๆ จะมีคุณสมบัติเปรียบเทียบมากกว่า 1 ตัวไม่ได้ เช่น จัน ดีกว่า แดง แดง รวยกว่า คำ ข้อนี้สรุปไม่ได้

A โดกว่า B B โดกว่า C สรุปได้ว่า A โดกว่า C

1.1 A โดกว่า B B โดกว่า C C โดกว่า D สรุปได้ว่า A โดกว่า D จะสรุปว่า A โดกว่า C ไม่ได้ เพราะไม่ได้ใช้สมมติฐานทุกสมมติฐานที่กำหนดให้ หรือจะสรุปได้ว่า A โดกว่า B ก็ไม่ได้

1.2 A รัก B B รัก C สรุปไม่ได้เพราะคำว่า “รัก” เป็นกริยา ไม่ใช่คุณสมบัติเปรียบเทียบ แต่ถ้าใช้ รักมากกว่า กินมากกว่า ดีแรงกว่าได้ เช่น จันกินข้าวมากกว่าน้อง น้องกินข้าวมากกว่าแม่ สรุปได้ จันกินข้าวมากกว่าแม่

1.3 A โดกว่า B C เล็กกว่า B สรุปไม่ได้ เพราะมีคุณสมบัติเปรียบเทียบมากกว่า 1 ตัว คือ มี 2 ตัว ได้แก่ โดกว่า กับ เล็กกว่า ในสมมติฐานทั้งสองมิได้ระบุว่า “เล็กกว่า” หมายถึงตรงกันข้ามกับ “โดกว่า” จะใช้ความหมายของคำที่ใช้ในภาษาไปช่วยสรุปไม่ได้ เพราะการสรุปต้องสรุปจากสมมติฐานเท่านั้น ซึ่งสมมติฐานบางชุดอาจจะไม่เป็นความจริง หรือได้ข้อสรุปที่ไม่เป็นความจริงก็ได้ ขอให้สรุปอย่างมีเหตุผลตามสมมติฐาน เช่น

1 มากกว่า 2 2 มากกว่า 4 สรุปได้ 1 มากกว่า 4 จะเห็นว่าสมมติฐานทั้งสองเป็นเท็จแต่ก็สรุปได้ และข้อสรุปเป็นเท็จ

6 มากกว่า 8 8 มากกว่า 5 สรุปได้ 6 มากกว่า 5 จะเห็นว่าสมมติฐานแรกเป็นเท็จ
สมมติฐานที่ 2 เป็นจริง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการสรุปนั้นไม่คำนึงถึงข้อเท็จจริงแต่คำนึงถึงเหตุผล

2. แบบจำแนกพวก

เป็นแบบที่อาศัยขอบข่ายของการกำหนดประเภทคน สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ เป็นหลักในการสรุป
แบบนี้การวาดรูปประกอบจะช่วยให้สรุปได้ง่ายขึ้น มีหลักสรุปดังนี้

- | | | | |
|-------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|
| 2.1 | นก (ทุกตัว) | เป็นสัตว์บก สัตว์บก (ทุกตัว) บินได้ | สรุปได้ นกบินได้ |
| 2.2 | นกเป็นสัตว์บก | สัตว์ไม่ใช่สัตว์บกบินได้ | สรุปไม่ได้ |
| 2.3 | นกไม่ใช่สัตว์บก | สัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์บกบินได้ | สรุปได้ นกบินได้ |
| 2.4 | นกไม่ใช่สัตว์บก | สัตว์บกบินได้ | สรุปไม่ได้ |
| 2.1 A | นกไม่ใช่สัตว์บก | สัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์บกบินไม่ได้ | สรุปได้ นกบินไม่ได้ |
| 2.2 A | นกไม่ใช่สัตว์บก | สัตว์บกบินไม่ได้ | สรุปไม่ได้ |
| 2.3 A | นกเป็นสัตว์บก | สัตว์บกบินไม่ได้ | สรุปได้ นกบินไม่ได้ |
| 2.4 A | นกเป็นสัตว์บก | สัตว์ไม่ใช่สัตว์บกบินไม่ได้ | สรุปไม่ได้ |

หมายเหตุ ในสมมติฐานกรณีที่ไม่ได้กล่าวว่า เป็นทุกตัว, หรือ บางตัว หมายถึงทุกตัว

- | | | | |
|-------|--------------------------|---------------|--|
| 2.5 | ครูทุกคนมีเมตตา | ฉันเป็นครู | สรุปได้ ฉันมีเมตตา |
| 2.6 | ครูทุกคนมีเมตตา | ฉันมีเมตตา | สรุปไม่ได้ เพราะขอบข่ายของสมมติฐานระบุเพียงแต่ว่า ถ้าเป็นครูต้องมีเมตตา แต่ไม่ได้ระบุว่า คนไม่ใช่ครูมีเมตตาหรือไม่ ลักษณะนี้ คนที่ไม่ใช่ครูอาจเป็นคนมีเมตตาหรือไม่ก็ได้ ดังนั้นคนมีเมตตา (ฉัน) จึงอาจเป็นครูก็ได้ อาจไม่ใช่ครูก็ได้ลักษณะเช่นนี้สรุปไม่ได้ |
| 2.7 | ครูทุกคนมีเมตตา | ฉันไม่มีเมตตา | สรุปได้ ฉันไม่ใช่ครู |
| 2.8 | ครูทุกคนมีเมตตา | ฉันไม่ใช่ครู | สรุปไม่ได้ เพราะสมมติฐานระบุว่าครูทุกคนมีเมตตา แต่ไม่ได้ระบุว่าคนที่ไม่ใช่ครูจะมีเมตตาหรือไม่ ฉะนั้นคนที่ไม่ใช่ครูอาจจะมีเมตตาหรือไม่มีเมตาก็ได้ ลักษณะเช่นนี้สรุปไม่ได้ |
| 2.5 A | คนมีเมตตาทุกคนเป็นครู | ฉันมีเมตตา | สรุปได้ ฉันเป็นครู |
| 2.6 A | คนมีเมตตาทุกคนเป็นครู | ฉันเป็นครู | สรุปไม่ได้ ดู 2.6 |
| 2.7 A | คนมีเมตตาทุกคนเป็นครู | ฉันไม่ใช่ครู | สรุปได้ ฉันไม่มีเมตตา |
| 2.8 A | คนมีเมตตาทุกคนเป็นครู | ฉันไม่มีเมตตา | สรุปไม่ได้ ดู 2.8 |
| 2.9 | โจรทุกคนไม่มีเมตตา | ฉันมีเมตตา | สรุปได้ ฉันไม่ใช่โจร |
| 2.10 | โจรทุกคนไม่มีเมตตา | ฉันไม่มีเมตตา | สรุปไม่ได้ ลักษณะเดียวกับ 2.6 |
| 2.11 | โจรทุกคนไม่มีเมตตา | ฉันเป็นโจร | สรุปได้ ฉันไม่มีเมตตา |
| 2.12 | โจรทุกคนไม่มีเมตตา | ฉันไม่ใช่โจร | สรุปไม่ได้ ลักษณะเดียวกับ 2.8 |
| 2.9 A | คนไม่มีเมตตาทุกคนเป็นโจร | ฉันไม่มีเมตตา | สรุปได้ ฉันเป็นโจร |

2.10 A คนไม่มีเมตตาทุกคนเป็นโจร ฉันมีเมตตา สรุปลไม่ได้ ลักษณะเดียวกับ 2.6

2.11 A คนไม่มีเมตตาทุกคนเป็นโจร ฉันไม่ใช่โจร สรุปลได้ ฉันมีเมตตา

2.12 A คนไม่มีเมตตาทุกคนเป็นโจร ฉันเป็นโจร สรุปลได้ ลักษณะเดียวกับ 2.8

2.13 นกทุกตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกทุกตัวบินได้ สรุปลได้ นกบินได้

2.14 นกทุกตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกบางตัวบินได้ สรุปลไม่ได้

2.15 นกทุกตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกทุกตัวบินไม่ได้ สรุปลได้ นกบินไม่ได้

2.16 นกทุกตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกบางตัวบินได้ สรุปลไม่ได้

2.13 A นกบางตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกทุกตัวบินได้ สรุปลได้ นกบางตัวบินได้

2.14 A นกบางตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกบางตัวบินได้ สรุปลไม่ได้

2.15 A นกบางตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกทุกตัวบินไม่ได้ สรุปลได้ นกบางตัวบินไม่ได้

2.16 A นกบางตัวเป็นสัตว์บก สัตว์บกบางตัวบินไม่ได้ สรุปลไม่ได้

แบบสรุปความแบบนี้ ถ้าจะสังเกตให้ดีจะเห็นว่า แต่ละแบบมี 4 ข้อ และหลักการสรุปก็คล้าย ๆ กัน หากได้อ่านทบทวนบ่อย ๆ จะทำให้สามารถสรุปได้รวดเร็ว ลักษณะของสมมติฐานอาจเปลี่ยนแปลงไปได้มากมายหลายแบบ แต่หลักการสรุปใช้หลักเดียวกัน

3. แบบมีเงื่อนไข แบบนี้โจทย์จะกำหนด สมมติฐานมาให้ 2 สมมติฐานให้หาข้อสรุปสมมติฐานทั้ง 2 นี้จะมีความเกี่ยวเนื่องกันและทำให้เกิดข้อสรุปขึ้น แต่ถ้าหากเงื่อนไขของสมมติฐานทั้งสองไม่สัมพันธ์กันก็สรุปไม่ได้เช่น

3.1 ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ น้ำท่วม สรุปลได้ ฉันซื้อเรือ

3.2 ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ น้ำไม่ท่วม สรุปลไม่ได้ เพราะสมมติฐานแรกระบุเพียงว่า ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ

ไม่ระบุว่าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือหรือไม่ ฉะนั้นการที่ฉันซื้อเรืออาจจะซื้อเมื่อน้ำท่วมก็ได้

3.3 ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ ฉันไม่ซื้อเรือ สรุปลได้ น้ำไม่ท่วม

3.4 ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ ฉันซื้อเรือ สรุปลไม่ได้ เพราะสมมติฐานแรกระบุเพียงว่า ถ้าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือ

ไม่ระบุว่าน้ำท่วมฉันจะซื้อเรือหรือไม่ ฉะนั้นการที่ฉันซื้อเรืออาจจะซื้อเมื่อน้ำท่วมก็ได้

3.5 ถ้าฝนไม่ตกแดงจะไปตลาด ฝนไม่ตก สรุปลได้ แดงไปตลาด

3.6 ถ้าฝนไม่ตกแดงจะไปตลาด ฝนตก สรุปลไม่ได้ ดู 3.2

3.7 ถ้าฝนไม่ตกแดงจะไปตลาด แดงไม่ไปตลาด สรุปลได้ ฝนตก เพราะถ้าฝนไม่ตก แดงก็ต้องไปตลาด แต่แดงไม่ไปตลาด นั้นแสดงว่า ฝนตก

3.8 ถ้าฝนไม่ตกแดงจะไปตลาด แดงไปตลาด สรุปลไม่ได้ ดู 3.4

4. แบบเลือกอย่างหนึ่งอย่างใด

แบบสรุปความเป็นแบบนี้ ส่วนมากมี 2 สมมติฐาน ๆ แรกมักเป็นข้อความ ซึ่งต้องมีการให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้คำว่า “หรือ” หรือใช้ “ถ้า....ต้อง” อาจจะลดเหลือ “ต้อง” ไว้เป็นที่เข้าใจกันได้ เช่น

- 4.1 คำหรือแดงคนใดคนหนึ่งต้องเฝ้าบ้าน แดงไปโรงเรียน สรุปได้ คำเฝ้าบ้าน
- 4.2 คำหรือแดงคนใดคนหนึ่งต้องเฝ้าบ้าน แดงไม่ได้ไปโรงเรียน สรุปไม่ได้
- 4.3 คำหรือแดงคนใดคนหนึ่งต้องเฝ้าบ้าน แดงไม่เฝ้าบ้าน สรุปได้ คำเฝ้าบ้าน
- 4.4 คำหรือแดงคนใดคนหนึ่งต้องเฝ้าบ้าน แดงเฝ้าบ้าน สรุปไม่ได้ เพราะสมมติฐานแรกระบุเพียงว่าคนใดคนหนึ่งต้องเฝ้าบ้าน แต่ไม่ได้กำหนดว่าจะเฝ้าทั้งสองคนไม่ได้ ลักษณะเช่นนี้จะสรุปว่า คำไม่เฝ้าบ้านไม่ได้
- 4.5 ลูกเศรษฐีทุกคนถ้าไม่ใช้รถเบนซ์ก็รถวอลโว่ นายโรจน์เป็นลูกเศรษฐีและไม่ได้ใช้รถวอลโว่ สรุปได้ นายโรจน์ใช้รถเบนซ์
- 4.6 ลูกเศรษฐีทุกคนถ้าไม่ใช้รถเบนซ์ก็รถวอลโว่ วิโรจน์ไม่ได้ใช้รถเบนซ์ สรุปไม่ได้ เพราะไม่ได้ระบุว่าวิโรจน์เป็นลูกเศรษฐีหรือไม่

5. แบบสมมติฐานที่สรุปไม่ได้

สมมติฐานที่สรุปไม่ได้จะกล่าวถึงนี้ จะกล่าวนอกเหนือไปจากสมมติฐานที่สรุปไม่ได้ของแบบที่ 1 ถึงแบบที่ 4 และมักจะพบในข้อทดสอบบ่อย ๆ ซึ่งมีหลักสำคัญ คือสมมติฐานแต่ละสมมติฐานไม่มีความสัมพันธ์เช่น

- 5.1 พ่อเป็นคนขยัน แม่เป็นคนประหยัด ฉะนั้นลูกจะเป็นอย่างไร สรุปไม่ได้
- 5.2 เมื่อเล็ก ๆ สมศักดิ์เป็นคนขยัน พอโตขึ้นเขาสอบตก ฉะนั้นต่อไปเขาจะเป็นอย่างไร สรุปไม่ได้
- 5.3 พ่อเป็นตำรวจ พี่เป็นทหาร เขาควรจะเป็นอย่างไร สรุปไม่ได้
- 5.4 ฉันรักอาชีพครูมากที่สุดแต่ขณะนี้ฉันทำงานธนาคารเพราะอะไร สรุปไม่ได้
- 5.5 ประเทศไทยเป็นของคนไทย ฉันรักประเทศไทยมาก ฉันจะอย่างไร สรุปไม่ได้

แบบทดสอบแบบสรุปความ

คำชี้แจง. แบบทดสอบชุดนี้มีข้อความที่กำหนดมาให้ ให้พิจารณาว่า สามารถสรุปได้หรือไม่ ถ้าได้จะสรุปอย่างไร

1. คนที่มีความเมตตาทุกคน มีความสุข เพ็ญศรีเป็นคนมีเมตตา ฉะนั้น		
ก. เพ็ญศรีมีความสุข	ข. เพ็ญศรีไม่มีความสุข	
ค. คนเมตตามีความสุข	ง. คนมีความสุขมีเมตตา	
จ. ข้อ ก. และ ข้อ ข. ถูก		

.....

2. บัณฑิตสูงกว่าประธาน ประธานสูงกว่าประพล ฉะนั้น	
ก. บัณฑิตสูงกว่าประธาน	ข. ประธานสูงกว่าประพล
ค. ประพลสูงกว่าบัณฑิต	ง. บัณฑิตสูงกว่าประพล
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
3. คนไม่นับถือศาสนาใด ๆ เลยทุกคน เป็นคอมมิวนิสต์ ฉะนั้นนับถือศาสนาพุทธ ฉะนั้น	
ก. ฉันทับเป็นคอมมิวนิสต์	ข. ฉันทับไม่ใช่โจร
ค. ฉันทับไม่นับถือศาสนาอิสลาม	ง. ฉันทับไม่เป็นคอมมิวนิสต์
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
4. คนไทยบางคนมั่งมี คนมั่งมีทุกคนใจบุญ ฉะนั้น	
ก. คนมั่งมีบางคนเป็นคนไทย	ข. คนไทยบางคนใจบุญ
ค. คนมั่งมีบางคนใจบุญ	ง. คนมั่งมีทุกคนใจบุญ
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
5. สัตว์เลื้อยคูล่อนเท่านั้นที่เลี้ยงลูกด้วยนม ช้างไม่ใช่สัตว์เลื้อยคูล่อน ฉะนั้น	
ก. ช้างเลี้ยงลูกด้วยนม	ข. ช้างไม่ได้เลี้ยงลูกด้วยนม
ค. ช้างเป็นสัตว์ใหญ่ที่สุด	ง. ช้างเล็กกว่าปลาวาฬ
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
6. ถ้ารัฐบาลไม่ขึ้นภาษี ฉันทันจะซื้อรถ ฉันทันซื้อรถ ฉะนั้น	
ก. รัฐบาลขึ้นภาษี	ข. รัฐบาลไม่ขึ้นภาษี
ค. ฉันทันเสียภาษี	ง. ภาษีแพง
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
7. เลข 7 ตัวเดียวเท่านั้นที่หาร 28 ลงตัว A หาร 28 ลงตัว ฉะนั้น	
ก. A หารด้วย 7 ลงตัว	ข. A หารด้วย 28 ลงตัว
ค. 28 หารด้วย A ลงตัว	ง. A คือเลข 7
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	

8. ฉันรักพ่อกว่าพี่รักพ่อ พี่รักพ่อกว่าน้องรักพ่อ ฉะนั้น		
	ก. ฉันรักพ่อกว่าน้องรักพ่อ	ข. พี่รักพ่อกว่าน้องรักพ่อ
	ค. พี่รักพ่อกว่าฉัน	ง. ฉันรักพ่อกว่าพี่
	จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
9. A ตั้งฉากกับ B C ตั้งฉากกับ B ฉะนั้น		
	ก. A ขนานกับ B	ข. A และ B ตั้งฉากกับ C
	ค. B ตั้งฉากกับ A	ง. B ตั้งฉากกับ C
	จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
10. เมื่อเข้าอากาศร้อนทำให้ฮีตอัด พอป่วยอากาศเย็น ฉะนั้น		
	ก. ทำให้สบาย	ข. อากาศตอนป่วยดีกว่าตอนเข้า
	ค. พอตอนเย็นฝนตก	ง. ถ้าตอนเข้าอากาศร้อน ตอนป่วยจะเย็น
	จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
11. จูจงอางมีพิษมากกว่างูเห่า งูคินมีพิษมากกว่างูเห่า ฉะนั้น		
	ก. จูจงอางมีพิษมากกว่างูคิน	ข. จูจงอางมีพิษมากกว่างูเห่าและงูคิน
	ค. จูจงอางและงูคินมีพิษมากกว่างูเห่า	ง. งูคินมีพิษมากกว่าจูจงอาง
	จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	

เฉลยวิเคราะห์แบบทดสอบแบบสรุปความ

1. วิเคราะห์ :- ข้อ ก.ถูก	
2. วิเคราะห์ :- ข้อ ง.ถูก	
	สรุปได้ว่าบัณฑิตสูงกว่าประพล ตามหลักสรุปความ ข้อ 1.1
3. วิเคราะห์ :- ข้อ จ.ถูก	
	โจทย์กำหนดว่าถ้าไม่นับถือศาสนาใด ๆ เลยเป็นคอมมิวนิสต์ แต่มิได้ระบุเงื่อนไขเกี่ยวกับคนที่นับถือศาสนา เพราะฉะนั้นฉันนับถือศาสนาพุทธ ก็ไม่อยู่ในเงื่อนไขที่สรุปให้เป็น

3. การทำเหมืองแร่ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่จากชาติตะวันตก
4. ความสำคัญของพลังงานจากน้ำมันและแก๊สธรรมชาติต่อภาคเศรษฐกิจของไทย

ตอบข้อ 2 ภาคตะวันออกเป็นแหล่งอโลหะ ประเภทรัตนชาติที่สำคัญของประเทศและภูมิภาคมาตั้งแต่อดีต ความรู้และทักษะเชิงช่างในการเจียระไนและทำเครื่องประดับของช่างชาวไทยที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ ประกอบกับเทคโนโลยีวิทยาการสมัยใหม่ด้านอุตสาหกรรมเครื่องประดับจากชาติตะวันตก ส่งผลให้เครื่องประดับจากฝีมือช่างชาวไทยเป็นที่ยอมรับในระดับโลก

183. การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กรเอกชนใดถูกต้องเหมาะสมที่สุด

1. กลุ่มรักษ์ไม้จัดตั้งกองกำลังติดอาวุธเฝ้าระวังการบุกรุกพื้นที่ป่าสงวน
2. สมาคมคนรักสัตว์ป่านำสัตว์ป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์มาผสมพันธุ์ด้วยนวัตกรรมของตนเอง
3. องค์กรพิทักษ์ป่าแห่งชาติต่อต้านการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านป่าไม้และสัตว์ป่า
4. มูลนิธิสิ่งแวดล้อมของเราบริจาคเงินและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้าน

สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอบข้อ 4 มูลนิธิสิ่งแวดล้อมบริจาคเงินและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริจาคเพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคและมูลนิธิเป็นการดำเนินงานที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนทั่วไปอีกด้วย

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน